

Editorial

La producción académica como factor esencial del quehacer universitario



**Dr. Fernando A. Villalobos Chacón**  
Académico y Decano Sede del Pacífico  
Universidad Técnica Nacional  
Costa Rica  
fvillalobos@utn.ac.cr

La investigación y la producción académica son características indisolubles del quehacer universitario. Ambos deben formar parte del ADN de todo académico. La universidad se compone de un círculo virtuoso que da sustancia a su naturaleza fundacional: la docencia, la investigación, la extensión y la acción social. En el sentido más estricto, las instituciones de educación superior que no realicen estas tareas, no son universidades; solo son casas de enseñanza encaminadas a matricular estudiantes en forma masiva y sin otro propósito más que la titulación.

Las universidades son instituciones que tienen su origen en el medioevo y afrontan, en la actualidad, desafíos colosales, quizás los más importantes de los últimos siglos. La cuarta revolución industrial exige que la universidad esté llamada a ser protagonista, a

enfrentarse, de manera eficaz, a la globalización y la mundialización de la información, lo cual es un enorme reto. La posibilidad de que el conocimiento se duplique cada cuatro o cinco años entraña un tema de pertinencia y actualidad. Esto implica que, cuando el estudiante se gradúa, ya habrá otro tanto de saber nuevo en su área de estudio, y la obtención de un título no le asegurará un cheque en blanco. Se viven tiempos en los que los títulos y el saber caducan velozmente. En este contexto de cambios vertiginosos, la investigación y la producción académica robusta y de calidad, son esenciales.

De acuerdo con Bustos (2017), el ranking mundial de producción científica lo encabeza Estados Unidos, seguido por China, Reino Unido, Alemania y la India. Este último país, entre el año 2009 y el 2015, avanzó cinco casillas (del puesto 10 al 5). Si se considera que Japón ocupa la sexta casilla, se puede concluir que Asia ocupa una posición privilegiada en el planeta, y en franco ascenso. En esta medición, no se presenta ningún país latinoamericano, entre los diez primeros puestos. Brasil, el mejor ubicado, se encuentra en el puesto 14. Esto no es casualidad, ya que cuando se revisa el catálogo de revistas indexadas en el Latindex, el 50,5% son brasileñas, lo que ratifica el liderazgo en la región (Sánchez-Tarrago, 2016, p. 164). Por su parte, la baja producción académica científica de Latinoamérica en el contexto mundial, encuentra su razón en la baja inversión en Investigación y Desarrollo, por consiguiente, en el escaso número de investigadores (Holmgren et al., 2004; Aguado-López et al., 2014). Esta es una característica regional e incide en el bajo número de científicos de élite y patentes registradas.

Una mirada al ranking latinoamericano de investigación y producción científica, concluye que Costa Rica ocupa el lugar once, con 720 producciones, siendo el país centroamericano mejor ubicado; no obstante, muy por debajo de Brasil, con

61122; México, con 18417; y Argentina, con 11815 (Bustos, 2017, p.5-6). No obstante, un análisis del número de publicaciones por mil habitantes, indica que la productividad de Costa Rica es comparable con la de naciones que poseen una actividad absoluta mucho mayor en la región Latinoamericana, tales como Brasil, México y Venezuela (Lomonte y Ainsworth, 2000, p. 1) Estos mismos autores concluyen que, en el caso costarricense, la Universidad de Costa Rica se ubicó como la institución más productiva, con un aporte del 55,8% del total de artículos.

En los últimos años, Costa Rica ha tenido un importante avance en cuanto a la cantidad de revistas científicas inscritas en plataformas especializadas. Esto redundó en la cantidad de producción académica de calidad, bajo estándares internacionales. El Informe de Indicadores de la Investigación universitaria 2013-2017, publicado por OPES-CONARE, revela que en el año 2014 se tenían 47 revistas inscritas en el índice Latindex, 14 en Scielo y 26 en la plataforma Redalyc. Para el año 2017, la cantidad de revistas aumenta a 88, 29 y 32 respectivamente (OPES, 2019, p. 55). Asimismo, la cantidad de artículos científicos publicados en revistas especializadas, por parte de las universidades públicas costarricenses, en la base de datos de Web of Science, pasó de 323, en el año 2013, a 573, en el año 2017 (OPES, 2019, p.31). Estos datos llenan de optimismo de cara al futuro.

La Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (UTN), fundada en el año 2008, ha venido impulsando, con especial denuedo, acciones concretas para apoyar la creación de revistas especializadas y la producción académica robusta. De esta manera, se suma al esfuerzo de las demás universidades públicas por fortalecer la investigación y la difusión del conocimiento. ¡Auguro los mejores éxitos a la Revista Académica Arjé! ¡Carpe diem!

## Referencias

- Aguado-López, E.; Becerril-García, A.; Leal Arriola, M. y Martínez-Domínguez, N.D. 2014. (2014) Iberoamérica en la ciencia de corriente principal (Thomson Reuters/Scopus): una región fragmentada. *Inter-ciencia* 39: 570-579.
- Bustos-González, A. "La producción científica de América Latina en el escenario mundial". 2017. SCImago Research Group. pp. 26. <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2017/03/La-producci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-de-Am%C3%A9rica-Latina-final.pdf>
- CONARE, OPES (2019). Indicadores de la investigación universitaria 2013-2017. Marcela Vilchez Moreira y otros (No.1, 2019). San José, Costa Rica. pp. 63. ISBN 978-9977-77-280-6
- Holmgren, M.; Schnitzer, S.A. and Triendl, R. (2004). Science on the Rise in Developing Countries. *PLoS Biology* 2, e1. doi:10.1371/journal.pbio.0020001 King, D.A.
- Lomonte, B. y Ainsworth, S. "Desarrollo científico en Costa Rica: un análisis bibliométrico a través del Science Citation Index durante el periodo 1980-1998" En: Desarrollo Científico y Tecnológico en Costa Rica: Logros y Perspectivas. Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica, Tomo III, pp. 81-114 (2000). Recuperado de <http://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/543>
- Sánchez-Tarragó, N., Caballero-Rivero, A., & Trzesniak, P., Domínguez, D., Santos, R., & Fernández-Molina, J. (2016). Las revistas científicas en América Latina hacia el camino del acceso abierto: un diagnóstico de políticas y estrategias editoriales. *Transinformação*, 28 (2), 159-172. <http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892016000200003>