

Celebración



Dr. Efrén Rodríguez González

Profesor

Licenciatura en Mediación Pedagógica

Universidad Técnica Nacional

Costa Rica

elrodriguez@utn.ac.cr

1. Resumen

La presente estrategia de mediación pedagógica fue realizada a partir de la comprensión del proceso de aprendizaje como un ejercicio de participación activa. Para lo cual se incorporó la propuesta socio-constructivista con interacción dinámica de todos los protagonistas, la autoorganización y la significación afectiva de un evento cultural latinoamericano: la celebración del día de los muertos desde la perspectiva biopedagógica y ecoformativa.

2. Palabras clave: celebración, ritos, festividad, homenaje.

3. Abstract

The pedagogical mediation strategy was carried out based on the understanding of the learning process as an exercise in active participation.

As such, the proposal is from a socio-constructivist perspective, and it analyzes the interaction of the protagonists, including the self-organization and the affective significance of the Day of the Dead, a Latin American cultural celebration, from a bio-pedagogical and eco-formative perspective.

4. Keywords: celebration, rites, festivity, tribute.

5. Conceptualización

La biopedagogía la concibo en este curso como el tratamiento de la vida en cuanto centro, fin y fundamento de todo el proceso de aprendizaje humano. Las competencias como procesos complejos implican la reflexión sobre lo técnico, lo metodológico, lo laboral, social, cultural, económico, político, emocional, mental, espiritual y corporal. Este enfoque centrado en la vida es auténtico, si se experimenta en el espacio y en el momento de la clase. Para lograrlo es necesario recrear cuidadosamente un escenario con los elementos propios para la conmemoración del evento.

La celebración de un acontecimiento decisivo en historia de la vida individual y social es importante para la expresión imaginativa, afectiva, biológica y cultural de los aprendientes. Por eso, celebrar la muerte fue una oportunidad para reflexionar y, sobre todo, para vivenciar en nuestra corporeidad las tradiciones, el mito, las creencias, la cultura. También, porque es hacer eco-pedagogía. Conmemorar el día de los muertos es participar activamente en un rito festivo cargado de significados sociales y representaciones colectivas asociadas al cuidado de la tierra, del agua, de las plantas, que puede despertar el interés por la industrialización de comida con responsabilidad intergeneracional, la tecnificación creativa de nuevos colores, imágenes y sonidos para la recreación y la producción sostenible.

6. Importancia

La actividad permitió realizar conversatorio sobre tres competencias para la mediación pedagógica en los procesos de aprendizaje medioambientales: a) conocimiento de las costumbres y celebraciones humanas en torno al sentido de la vida y de la muerte; b) sensibilidad con los ancestros que amaban y cuidaban la tierra, y tenían sus propios sistemas de economía ecológica; c) significado espiritual de los recursos materiales de nuestra Madre tierra.

Don Emmanuel González, decano de la Sede Central, facilitó dicho conversatorio con una magistral vinculación entre las tradiciones prehispánicas y de los grupos indígenas Latinoamericanos, con los principios de las ciencias de la complejidad, los objetivos de desarrollo sostenible y el eje ambiental de nuestra querida Universidad Técnica Nacional.

7. Materiales

- Tarjeta de invitación
- Proyector
- Sillas
- Tamal de cerdo
- Café
- Mariachi
- Pan casero
- Manteles
- Catrinas
- Velas.
- "Pan de muerto"
- Planta "Flor de muerto"
- Papel picado
- Fotografías

8. Aplicación

A continuación se mencionan las etapas realizadas:

Fase 1: Identificación de una fecha conmemorativa significativa.

Fase 2: Contactar a los colaboradores y buscar los recursos.

Fase 3: Desarrollo de la actividad celebrativa.

Fase 4: Realimentación inmediata al cierre de la actividad.

8. Resultados de Aprendizaje

- Capacidad de reflexionar temas sensibles del contexto socio-cultural.
- Capacidad de festejar significados sociales compartidos.
- Capacidad de conmemorar eventos relacionados con la vida.
- Capacidad de expresar homenaje a nuestros ancestros.
- Capacidad de conexión existencial con lo trascendente.

9. Experiencia de aplicación

Esta estrategia de aprendizaje fue desarrollada en el curso Competencias como procesos complejos, de la Licenciatura en Mediación Pedagógica, del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, durante el III cuatrimestre 2019. Participaron los veintisiete estudiantes matriculados en él, además de tres profesores invitados al conversatorio con sus respectivos estudiantes.

La semana anterior, se les había entregado la tarjeta de invitación con imágenes, frases y la sugerencia de traer atuendos y pintura en el cuerpo alusiva a la festividad. En la noche anterior se dejó preparada el aula con un escenario cargado de colores, adornos y detalles sobre la celebración. Cuando los estudiantes ingresaron al aula se encontraron con el entorno ambientado, un desayuno que incluía café, té, tamal de cerdo, "pan de muerto", pan casero, que incluso algunos de ellos trajeron para compartir.

Treinta minutos después, se invitó a los demás grupos a ingresar al aula e inició el conversatorio. Una vez concluida dicha actividad, los grupos invitados se retiraron a sus aulas, el grupo de este curso pasó a la siembra de las plantas de "Flor de

muerto” en la zona verde de la institución, se les hizo un recorrido por la “compostera”, “la trampa de grasa” y la siembra de árboles, para que conocieran algunos de los proyectos de Bandera Azul Ecológica.

Cuando los estudiantes regresaron al aula les recibió un mariachi con música muy alegre, baile y canto. Terminada la presentación musical se llevó a cabo el homenaje a nuestros ancestros que consistió en que algunos presentaron la fotografía de quienes estaban en el altar, mencionaron algún recuerdo y compartieron su vínculo afectivo. Fue un momento de mucha sensibilidad afectiva, calidez humana y emotividad. El cierre de la estrategia consistió en formar un círculo, abrazados nos miramos a los ojos y algunos dijeron qué sentían y cómo se sentían. La mayoría manifestaron que no se querían ir todavía.

10. Desde la mirada del aprendiente

Ricardo Ramírez Alfaro

Como Director Ejecutivo, fue un gran honor pero, ante todo, una linda oportunidad para compartir un espacio áulico con mis compañeros académicos y con los estudiantes, tanto de nuestra carrera de Licenciatura en Mediación Pedagógica como de nuestro Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica.

Un espacio académico donde se integró la reflexión de la muerte, la vida y la importancia del disfrute sustentable de nuestra biosfera para la conservación del ambiente como un todo de vida.

Desde el momento mismo que recibí la invitación sentí, como ser humano, una gran expectativa por esta actividad celebrativa, lo cual me llevó a decidir que ese día me acompañaran, en esta actividad, los seres más amados que pude tener sobre nuestra querida tierra: mi Mamá y mi Papá. Desde el mismo ingreso a las instalaciones del Centro pude percibir la verdadera disposición festiva, pues el entorno era propicio

para el aprendizaje desde la complejidad, la imaginación creativa y el entusiasmo de los estudiantes involucrados como una verdadera comunidad de aprendizaje.

También se hizo un recorrido por nuestro Centro para evidenciar que es con acciones concretas, que podemos mitigar el impacto del cambio climático y crear una cultura de cuidado responsable del planeta, que dio vida a nuestros queridos antepasados y hoy nos acoge a todos nosotros.

Greivin Hidalgo Jiménez

El pasado 02 de noviembre de 2019 se llevó a cabo una experiencia adaptada de la Celebración del Día de Muertos, con la intencionalidad de generar experiencias de aprendizaje a partir del diálogo, la convivencia, la genialidad cultural bien aprovechada y la creatividad, la sorpresa, la vivencia de las emociones en tono festivo.

Pronto a cumplir con más de la mitad del pensum de esta licenciatura, he de decir, que ha sido la experiencia de mediación más impactante y provocativa. No sólo porque la propuesta conllevaba el atrevimiento de mediar un elemento profundamente árido como es la muerte en el ámbito de la educación universitaria, sino porque presentaba la vivencia real de una mezcla de exposición magistral sobre aprendizaje medioambiental.

Me parece que se logró pasar de espacios humanos individuales a la experiencia de aprendizaje comunitario en ambiente de fiesta, alegría y expresiones artísticas variadas, se avanzó en la reflexión de competencias y habilidades blandas desde un tono celebrativo de profunda riqueza humana y comunitaria.

Diego Solano Rodríguez

Desde mi perspectiva, cabe mencionar que la actividad del día de los muertos es una actividad que tiene un gran sentido del significado de la vida. Me hizo pensar

que en la vida debemos crear espacios festivos para poder encontrarse no sólo con uno mismo, sino también para poder recordar a aquellos que han partido. Por otro lado, debo mencionar que este tipo de actividades enriquecen la labor docente, debido a que propician un aprendizaje significativo de las emociones encontradas, una mirada más amplia de la vida y la muerte, la conectividad de los sentimientos, por medio de espacios ambientados e inspirados para ello, así como también cumpliendo con lo establecido del Modelo educativo de la UTN, como lo son la: biopedagogía, ecoformación y el humanismo.

Josué Abarca Morales

La actividad realizada el pasado 02 de noviembre, más que un espacio para el compartir con la comunidad de aprendizaje propia del curso, se convirtió en un espacio de encuentro de la comunidad universitaria del Centro de Formación, un espacio que, desde la mediación del tema de la vida y la muerte, permitió establecer el autoconocimiento de las emociones y las valoraciones que le damos a las cosas más sencillas de la vida. Generó reflexiones profundas sobre la humanidad y su fragilidad, sobre el cuidado de la naturaleza, la importancia de reconocer nuestras raíces humanas más cercanas. El evento nos reunió con una sola consigna, disfrutar y construir, a partir de momentos de reflexión personal, en un entorno propicio para la celebración y reconstrucción del pensamiento.

Sharon Araya Marín

Durante el proceso de aprendizaje de un individuo, se le enseña que lo importante es que adquiera una cantidad necesaria de destrezas y habilidades para que pueda desenvolverse en el campo laboral y así alcanzar un grado de autorrealización, sin embargo, en ocasiones se deja de lado el

incentivar a los estudiantes a desarrollar habilidades blandas como la socialización. Por lo anterior, es importante que se les permita a los estudiantes participar de la celebración de fechas festivas, donde ellos puedan interiorizar el porqué de la misma, entender el valor cultural que estas actividades tienen y, de esta manera, obtener una realimentación del proceso de aprendizaje, como una oportunidad para cultivar la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

Además, estas actividades permiten que los estudiantes compartan vivencias y experiencias personales, lo que genera un aprendizaje significativo entre iguales, dando la oportunidad de generar un ambiente de confianza para que en próximas sesiones sea más ameno el espacio áulico y la convivencia entre los participantes. Sin duda, son experiencias necesarias dentro del proceso de aprendizaje de cualquier persona.



Figura 1. Participación del ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro.



Figura 2. Participación del doctor Emmanuel González, durante el desarrollo de esta actividad.



Figura 3. Fotografía de todas las personas que participaron en esta experiencia.

El docente a cargo de la experiencia autorizó el uso de las fotografías en la Revista A. Arjé.