

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**



Silvia Arrieta Castro  
Universidad Técnica Nacional, Costa Rica  
sarrieta@utn.ac.cr  
<https://orcid.org/0000-0002-2923-3065> 

**Transversalización de la Carta de la Tierra en la Formación  
Humanística de la Sede Central**

**Resumen**

La experiencia en profundizar y vivenciar los principios de Carta de la Tierra lleva a los académicos de Formación Humanística de la Universidad Técnica Nacional de la Sede Central a vivir un proceso de transformación personal y profesional desde el principio bajo el compromiso con la educación crítica, compleja y vinculante con y para la vida como ciudadanos planetarios.

La transversalización conecta el conocimiento y el afecto, atraviesa y se interioriza para producir nuevas construcciones compartidas en la educación universitaria.

En virtud de lo expuesto, valores como compromiso, responsabilidad y solidaridad se interiorizan para responder al llamado urgente que hace Carta de la Tierra a la humanidad lo anterior, mediante la estrategia de transversalización.

El equipo de académicos de Formación Humanística de la Sede Central, desafiados por el despertar de la conciencia en las aulas universitarias, integra Carta de Tierra como un tema para transversalizar en los cursos y crea diversas estrategias pedagógicas para que los y las estudiantes de las diversas carreras

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

conozcan los principios y valores contenidos en el documento con el objetivo de transformar las acciones presentes y futuras.

La multidisciplinariedad y variedad de cursos humanísticos permite a los académicos incorporar Carta de la Tierra como un documento base para vivenciar los valores necesarios para la vida.

El equipo académico se conforma por profesiones en diversas áreas como: Filosofía, Literatura, Historia, Deporte, Danza, Teatro, Música, Agronomía, Gestión Ambiental y otros, los cuales promueven en los encuentros educativos con los y las estudiantes universitarios un diálogo crítico, constructivo, complejo y humanista.

Carta de la Tierra se entrelaza con los contenidos de los cursos para la discusión, la reflexión y la acción desde el sentir y el pensar, en respuesta a la Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo y a la ética global.

Este artículo presenta el proceso transformador que el equipo académico de Formación Humanística Sede Central ha vivenciado con Carta de la Tierra y algunas experiencias pedagógicas que realizan en sus diversos cursos con los y las estudiantes de las diversas carreras, que se imparten en la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica.

**Palabras claves:** Transversalización, Carta de la Tierra, educación, sensibilización, conciencia, acción, construcción.

**Abstract**

The experience in deepening and experiencing the principles of the Earth Charter leads the Humanistic Training academics of the National Technical University of the Headquarters to live a process of personal and professional transformation

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

from the beginning and commitment to critical, complex and binding with and for life as planetary citizens.

Mainstreaming connects knowledge and affect, crosses and is internalized to produce new shared constructions in university education.

Values such as commitment, responsibility and solidarity are internalized to respond to the urgent call made by the Earth Charter to humanity mediated by the mainstreaming strategy.

Challenged by the awakening of consciousness in university classrooms, the team of academics from Humanistic Training at Headquarters integrates Carta de Tierra as a topic to mainstream in the courses and creates various pedagogical strategies so that students of the various careers learn about the principles and values contained in the Earth Charter document with the aim of transforming present and future actions.

The multidisciplinary and variety of humanistic courses allows academics from their field to incorporate the Earth Charter as a base document to experience the values necessary for life.

The academic team is made up of professions in various areas such as Philosophy, Literature, History, Sports, Dance, Theater, Music, Agronomy, Environmental Management, and others, which promote a critical, constructive dialogue in educational meetings with university students, complex and humanistic.

Earth Charter is intertwined with the contents of the courses for discussion, reflection and action from feelings and thoughts and in response to the 2030 Agenda and Development Goals and global ethics.

This article presents the transformative process that the Central Headquarters Humanistic Training academic team has undergone with the Earth Charter and some pedagogical experiences that they carry out in their various courses with

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

the students of the various careers taught at the National Technical University of Costa Rica.

**Keywords:** Mainstreaming, Earth Charter, education, awareness, awareness, action, construction

### **Introducción**

*“La educación es esencial para cultivar estos valores de forma comprensiva e intergeneracional. Sin educación, no hay futuro”*

Francisco Rojas Aravena, 2020

El principio 14 de Carta de la Tierra plantea “Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un mundo sostenible” resuena como un imperativo ético para la formación de profesionales en todas las áreas del conocimiento, lo anterior, incide en la Formación Humanística de la Universidad Técnica Nacional, la cual, tiene como misión “Fomentar en las personas aprendientes y ciudadanía, así como en el personal académicos y administrativo los más altos valores humanísticos, mediante procesos de acompañamiento y reflexión, para estimular una cosmovisión atinente a la complejidad contextual en la que se desenvuelven las sociedades contemporáneas”.

Todo el documento de Carta de la Tierra fija en su contenido las bases conductuales para que como ciudadanos globales asumamos el compromiso de una convivencia sustentada en el respeto a toda clase de vida en el planeta.

## SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA CONTEXTUALIZACIÓN

Compromiso que como sociedad humana tenemos con nosotros mismos, con las nuevas generaciones y con toda la comunidad de vida para garantizar un desarrollo y una vida sostenible en el planeta, en nuestra casa común.

Educación es un proceso de vida, continuo y constante de manera que vincular Carta de la Tierra a los cursos humanísticos refuerza la visión integral a la cual responde la Universidad Técnica Nacional desde su marco legal y sus fundamentos constitutivos ( Ley Orgánica y Estatuto Orgánico), así como del Modelo Educativo de la Universidad y del Marco Conceptual y Filosófico de Formación Humanística, que basa su hacer académico en la situación global y compleja que la actualidad demanda a la sociedad humana con una mirada biocéntrica.

### **Carta de la Tierra y la Universidad Técnica Nacional**

La Universidad Técnica Nacional firma el aval con Carta de la Tierra en junio del año 2016. Desde ese momento se generan espacios vinculantes para que toda la comunidad universitaria conozca del manuscrito y del movimiento de Carta de la Tierra. Atender el llamado de urgencia como humanidad y comprender que la educación es y seguirá siendo un puente para la construcción de sociedades justas y democráticas provoca abrir el diálogo, la reflexión con Carta de la Tierra desde la Universidad Técnica Nacional para fortalecer la cultura integral de forma que la ciencia y la tecnología vislumbren configuraciones para una vida sostenible en el planeta.

Ante esto, actividades como foros, capacitaciones, conferencias y talleres con la Secretaría General de Carta de la Tierra se realizan como espacios de encuentro, de análisis y de reflexión de la comunidad universitaria. Además, en

## SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA CONTEXTUALIZACIÓN

el año 2017 la Editorial de la Universidad Técnica Nacional edita Voces de la Iniciativa de Carta de la Tierra Respondiendo a la Encíclica Laudato sí, un copilado de artículos de escritores de renombre y líderes mundiales elaborado por Alicia Jiménez y Miriam Vilela

### **Carta de la Tierra y Formación Humanística Sede Central UTN**

Formación Humanística Sede Central incursiona en los procesos de capacitación del equipo académico para vincular el documento de Carta de la Tierra en los cursos humanísticos, desde una educación crítica, reflexiva y compleja.

Surge así la propuesta de transversalizar los ejes del modelo educativo con el documento de Carta de la Tierra y responder de igual forma a lo establecido en la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Marco Conceptual y Filosófico de Formación Humanística. La propuesta de transversalización promovió el análisis de experiencias e investigaciones sobre el tema en cuestión.

El punto de bifurcación encontrado es la educación en valores presente tanto en Formación Humanística como en el documento de Carta de la Tierra, ya que el documento de Carta de la Tierra entrelaza la vida humana en todas sus dimensiones desde el Preámbulo, entre sus principios destacan:

- I. Respeto y Cuidado de la Comunidad de Vida.
- II. Integridad Ecológica.
- III. Justicia Social y Económica.
- IV. Democracia, No Violencia y Paz.

Camino hacia Adelante, cierre del documento, con un mensaje desafiante y esperanzador.

## SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA CONTEXTUALIZACIÓN

Transversalizar entonces Carta de la Tierra para vincular el eje ambiental fue en inicio de un proceso de análisis y de construcción colectiva.

### **Estrategia de transversalización**

La base de la estrategia pedagógica implicó el diálogo y la transformación, donde el eje medular subyace en los elementos fundantes que se integran y entrelazan desde el sentir, el pensar, el concienciar y el accionar.

Leonardo Boff (2002), plantea en su libro El Cuidado Esencial dos maneras básicas de “ser- en- el- mundo-: el trabajo y el cuidado; aquí emerge el proceso de construcción de la realidad humana” (p.70).

Desde esta construcción abrimos un proceso colectivo para abordar el trabajo y el cuidado; asimismo, direccionar el hacer profesional y personal en una ética global.

La estrategia de transversalización remite, de manera profunda, a una pedagogía de la transformación propuesta por Paulo Freire, por lo tanto, el trabajo colectivo como grupo académico propicia el diálogo sobre la otredad, la esperanza, el respeto y la libertad para despertar aprender o re-aprender el sentido de la interdependencia y el compromiso de asumir las acciones humanas con una ética global, lo anterior, queda definido en el documento de Carta de la Tierra.

Nuestra mirada y discusión colectiva nos remitió a ese sin sentido de lo convencional y de un sistema fragmentado que está presente en la educación, encontramos que ese no sentir-se parte del todo aún prevalece en la formación

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

universitaria como resultado de una “de-formación” legado del positivismo, que ha favorecido el sistema capitalista.

Además, desarrollamos diálogos críticos y multidisciplinarios, y asumimos el sentir-pensar acompañados con el documento de Carta de la Tierra, para ampliar la mirada desde el Nuevo Humanismo y revisar los paradigmas de la fragmentación con el fin de complejizar la situación actual y futura como ciudadanos globales.

**Transversalizados para transversalizar con Carta de la Tierra: Comprender**

Uno de los puntos de encuentro y de diálogo transformador fue comprender, que implica y nos implica no solo intelectualizar, sino a actuar.

Re-venir la compleja suma de experiencias contenidas en la memoria por los procesos generados por las conexiones neuronales del sistema sensorial, nos planteó ubicarnos en el conocer desde el todo, como seres integrales y holísticos: mente, cuerpo, cognición y afecto. Ante esto, fue necesario y, aún lo es, abrir la expectativa de aprender como proceso constante y dinámico de la vida y del día a día.

El sentir, el vivenciar o experimentar es la base para que un contenido atraviese al ser, el pensar y el hacer, esa fue la estrategia de transversalizar con Carta de la Tierra, solo de esta forma puede desarrollarse conciencia, cuando el valor, el contenido de algo atraviesa al todo, ahí hay conciencia y voluntad de significar en el todo del ser para responder de igual forma, con compromiso, con cuidado, con tolerancia y con compasión como ciudadanos globales.

También, la sensibilización es el principio de la concienciación, entrelaza sentir e interiorizar para llegar al proceso cognitivo.

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

Así, el sistema perceptivo fusiona y da paso a la asimilación y acomodación para transformar y procesar, es decir, dar sentido, de manera que la voluntad individual acepta o registra o no el sentido; asimismo, asigna un valor significativo en su con-texto, y comprensión, lo transforma en un elemento implicado en su conciencia, como una experiencia significativa, lo cual, concreta de forma real la transversalización cuando nos sabemos y sentimos atravesados por el contenido significativo.

De manera tal, que el equipo académico de Formación Humanística inicia este proceso con el sentir para conocer, vivenciar y conectar todo el ser (mente y cuerpo/ cognición y afecto) con Carta de la Tierra.

Desde el año 2017 a la fecha, los académicos ya transversalizados, desde lo cognitivo y afectivo, transversalizan en sus cursos y con sus propias estrategias pedagógicas el documento de Carta de la Tierra, con el fin de provocar en sus aprendientes el proceso, multiplicar el sentir y pensar en una cultura del respeto y del cuidado de toda la comunidad de vida.

Por consiguiente, promover el diálogo y la construcción de acciones en pro de un futuro sostenible para la presente y las futuras generaciones desde el hacer profesional con responsabilidad, clara visión de la interdependencia y valor de la vida en el planeta.

Transversalizar Carta de la Tierra en los cursos de Formación Humanística implicó e implica al día de hoy un proceso continuo de vivirla y de sentirla para comprender sus alcances y propiciar en los diversos espacios de encuentro y aprendizaje ese acercamiento afectivo, que conlleva el análisis crítico y reflexivo de las acciones personales y colectivas sobre la vida en la casa común.

## SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA CONTEXTUALIZACIÓN

Interiorizar Carta de la Tierra pasa por el primer encuentro, que consiste en conocer, leer, analizar, reflexionar y construir estrategias pedagógicas integrativas, de forma individual y colectiva.

Comprendemos que el aprendizaje debe pasar por el experimentar y el construir, desde lo que tiene sentido, por tales razones, es necesario mediar ciencia, tecnología y sociedad con la ética del cuidado para un mundo sostenible. Así, la mediación pedagógica evoca la pasión en el aprender, el cual, debe estar cargado de sentido para todos los que están convocados en el proceso.

En consecuencia, es necesario el re-descubrir el sentido del aprendizaje y la mediación pedagógica, como el puente que une a los expectantes, mediante el diálogo, la empatía y la transformación.

El sentido del acto educativo debe pasar por la interiorización de las necesidades del otro. Es imperioso comprender que el acto educativo es un encuentro, como tal, independientemente de los medios que se utilicen y del espacio en el que se realice, está presente una relación.

Esta relación debe tener un propósito claro y profundo de trascender y experimentar en la totalidad para lograr el aprendizaje, reconociendo la relación comunicativa en la que existe una co-participación.

El educador debe ser consciente de su papel en el proceso, debe incluso antes de iniciar la clase, la sesión o el encuentro, reconocer y reconocerse en comunicación y co-participación, ya que todos construyen y se transforman.

De tal manera, que la mediación pedagógica conlleva implícitamente la invitación a transformar y construir, mediante el intercambio de ideas,

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

pensamientos y acciones, para que exista significatividad del encuentro educativo, porque es una relación permanente con la otredad, cargada de expectativas y de emociones.

Los y las académicas de Formación Humanística vinculan sus cursos con el documento de Carta de la Tierra y crean sus propias estrategias pedagógicas, para que cada aprendiz que pasa por sus cursos adquiera experiencia académica propia y específica de su carrera, mediante un encuentro con una formación para la vida, bajo una visión crítica de la situación actual y elementos básicos para ser parte de la construcción de mejor mañana como ciudadanos globales, que comparten la Casa Común.

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

**Referencias**

Carta de la Tierra Internacional. (2009). *Guía para usar la Carta de la Tierra en Educación*. <https://earthcharter.org/library/guide-for-using-the-earth-charter-in-education/>

Reyábal, M., Sans, A. (1995). *La Transversalidad y la Educación Ambiental*. Revista Ejes Transversales aprendizaje para la vida. Escuela Española. Volumen 1.

Rueda, J. (2013). *La transversalidad curricular y su papel en la formación profesional de administradores de empresas*. Revista de la Universidad de la Salle. Número 61. Colombia.

Universidad Técnica Nacional. (2008) *Ley de Creación*.

Universidad Técnica Nacional. (2010) *Estatuto Orgánico*.

Universidad Técnica Nacional. (2014). *Marco Conceptual de Formación Humanística*.

Vilela, M., Jiménez, A. (2020). *La Carta de la Tierra, Educación y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.7. Investigación, Experiencias y Reflexiones*. UPEACE Press en colaboración con Carta de la Tierra Internacional. Primera Edición. San José, Costa Rica.

## SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA CONTEXTUALIZACIÓN

### Anexo de fotos



Equipo académico de Formación Humanística Sede Central  
Proceso de capacitación y Transversalización 2016-2019

**SEGMENTO ESPECIAL: CARTA DE LA TIERRA  
CONTEXTUALIZACIÓN**

Estudiantes de diversos cursos: Estrategias Pedagógicas transversalizando Carta de la Tierra Formación Humanística Sede Central UTN 2017-2019

