



Kattia Rebeca Rodríguez Brenes

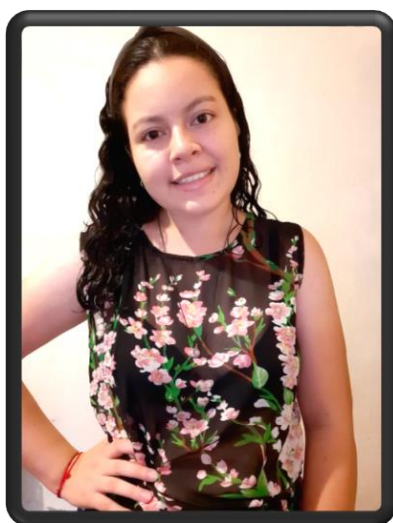
Corresponsal y compiladora

Universidad Técnica Nacional, Costa Rica

krodriguezrb@utn.ac.cr

<https://orcid.org/0000-0002-7684-5769>

Historia de vida y aprendizaje de la estudiante Allison Pérez Lob



Resumen

Nuestra historia inicia con las palabras del Profesor Allen Solórzano, de la sede del Pacífico, las cuales dirige a su exestudiante Allison Pérez Lob de la carrera de Contabilidad y Finanzas, quien fue galardonada con el premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2022, en un evento realizado en la ciudad de Panamá. "Ella es una joven callada, humilde, que pone mucha

atención". También, Allison "crea un ambiente de confianza en los equipos de trabajo o grupos asignados, ya que tiene un perfil de liderazgo y respeto, no solo hacia ella sino a los demás", "(...) logra influir en muchos, a seguir adelante y a esforzarse, este premio que recibe no se trata de una calificación, se trata de un ser humano que con valentía y dignidad ha sabido comprender". Sin duda alguna, las palabras del docente describen a muchos y muchas de nuestros estudiantes, quienes con esfuerzo y muchas ganas salen adelante.

Socialización de la experiencia de aprendizaje

Las estimulaciones constantes que experimentamos al aprender son fortalecidas por las vivencias a las que estamos sujetos. Los autores Alfaro, Badilla y Miranda (2012) lo afirman cuando manifiestan que las interacciones cognitivas de todo ser vivo están estrechamente relacionadas a lo que experimenta.

Vivencia de Allison en su niñez

Allison nació en la provincia de Puntarenas, en el cantón de Esparza. Sus padres, doña Angélica y don Guillermo son oriundos del lugar, por lo que ella vivió siempre rodeada de la naturaleza que caracteriza a las zonas costeras de nuestro país. Su casa se ubicaba cerca de una quebrada, lo que le producía una sensación de tranquilidad y paz al escuchar el sonido de sus aguas.

En su niñez le gustaba pintar, hacer manualidades y andar en bicicleta, por lo cual, en muchas ocasiones significó caídas y raspones. Además, disfrutaba de jugar a *Escondidas*, *Quedó*, *Rayuela* e inventar historias con

sus primos y vecinos; pero de los juegos que más disfrutaba eran las *Cartas* y el *Dominó* con el papá.

Los recuerdos más lindos de su infancia son los momentos que compartió con su familia, en especial con sus abuelos. Recuerda esas tardes sentados comiendo frutas o dulces en el corredor de la casita de madera, que ellos tenían en San Jerónimo de Esparza, y escucharlos contar las historias, las vivencias y las travesuras, que solían hacer sus tíos y tías, sin dejar de lado, las historias acerca de su mamá cuando era pequeña. ¡Momentos muy especiales y que mantiene en su corazón!

Esas visitas a San Jerónimo, a la casa de sus abuelos, significaban que su abuelita le preparara pollo con calí (un condimento), una de sus comidas preferidas, y que hoy alberga recuerdos de su infancia con solo percibir el aroma del platillo en su casa.

Allison en el periodo de la escuela y del colegio

Allison a los cinco años ingresó a materno en la Escuela Marañonal de Esparza, un centro educativo pequeño de esa región. Para ese entonces ya sabía escribir su nombre y leer un poquito gracias a su madre, quien solía enseñarle palabras o letras. Ya cuando ingresó a primer grado, tenía mayor dominio en la lectura. Se puede decir que aprendió a leer y escribir al lado de su mamá, gracias a los juegos que inventaba para enseñarle. Además, por medio de revistas y libros infantiles se entretenían practicando, ella recuerda con aprecio cómo disfrutaba esos momentos!

Sus maestras siempre le inspiraron a mejorar, tanto en la parte académica como personal, por eso buscaban que sus alumnos se sintieran motivados, que aprovecharan las oportunidades que se les presentaran para estudiar, y así visualizar un futuro prometedor para ellos y sus familias. Recuerda

que fue un periodo muy bonito, en el cual pudo hacer amigos, atesorar momentos y adquirir nuevos saberes.

A sus doce años ingresó al Liceo Emiliano Odio Madrigal, localizado en las Tres Marías de Marañonal de Esparza. Una de las clases que más disfrutaba era Inglés Conversacional, ya que su profesor era muy dinámico, siempre le gustaba enseñarles con juegos y actividades, que motivaran la participación grupal. Dinámicas que les permitía estudiar, pero a la vez se divertían y tenían la oportunidad de conocerse mejor. Ya para ese entonces, Allison destacaba por ser una estudiante disciplinada, por supuesto siempre le gustó llegar a casa y terminar sus tareas o proyectos rápido, porque “de esa forma” sentía que empleaba su tiempo de manera adecuada, es decir, podía salir a pasear y visitar a su abuela sin la preocupación de tener algún pendiente académico.

Recuerda que desde ese tiempo para estudiar prefería hacer resúmenes, prácticas o ejercicios, ya que de esa forma aprendía mejor. Las materias que le tomaban tiempo para apropiarse de los saberes y compromiso a la hora de estudiar fueron Español y Estudios Sociales, mientras que las Matemáticas, Física, Química y Biología se le facilitaban un poco más.

Allison se caracteriza por ser una estudiante muy callada y un poco tímida, pero que le gustaba compartir con sus compañeros en los recreos o recesos. Asimismo, que se comprometía con sus labores estudiantiles.

Su experiencia universitaria

Allison estudió la carrera de Contabilidad y Finanzas en la Universidad Técnica Nacional (UTN) sede del Pacífico. Su proceso de admisión en la UTN fue en el año 2018, en ese entonces estaba terminando un curso libre de Principios de Contabilidad en la Escuela Arturo Torres de Esparza y fue ahí

cuando se percató que la Contabilidad le gustaba y era algo que tenía gran oportunidad laboral, entonces motivada por esto, le comentó a su familia lo que quería estudiar y para el 28 de enero del año 2019 estaba iniciando su primer cuatrimestre.

No obstante, el mundo no estaba preparado para una pandemia y la Covid-19 vino a enfrentar a estudiantes y profesores a un cambio en la forma de enseñar. El reinventarse fue la única opción que se veía en el horizonte. Ambos protagonistas enfrentaron el desarrollo de nuevas técnicas, estrategias y actividades para seguir ofreciendo contenidos de calidad de forma virtual, pero siempre con la vanguardia de una educación holística; separados por la distancia, pero unidos como comunidad.

Ya de regreso a la universidad, Allison recuerda con gran nostalgia, a todos los profesores que fueron parte de su aprendizaje universitario durante su proceso de formación en la carrera de Contabilidad y Finanzas, porque la han impactado, al crear en ella una visión diferente de la vida profesional y personal. También, rememora que siempre los docentes le decían que la universidad es la mejor etapa de aprendizaje y que es ahí donde podrán equivocarse, preguntar y experimentar todo, porque cuando ya estén fuera trabajando, todo será diferente. Así mismo, la ética, la actualización constante y las responsabilidades son fundamentales para progresar.

Su visión ante la vida

Considera que gran parte de lo que ha hecho representa el esfuerzo, dedicación, disciplina y empeño de lo que quiere para su vida; pero reconoce, que esto no lo ha logrado sola, sino más bien con el apoyo incondicional de sus familiares, profesores y de sus compañeros de carrera, que siempre han estado unidos. Así ha podido lograr, satisfactoriamente, las metas y vencer los retos, a pesar de las dificultades, en sí, toda la

fortaleza para no rendirse, en gran parte proviene de su abuela, quien siempre demostró ser una guerrera en todo momento de su vida e incluso antes de su partida.

Por eso, anhela estar más presente para sus familiares y poder retribuir un poco de todo lo que ellos le han dado, brindándoles el amor y el cariño que los caracteriza como familia. También, reconoce que el premio que le otorgaron por la Excelencia Académica Rubén Darío 2022 representa ese amor por la dedicación, esfuerzo y perseverancia.

Este reconocimiento se dio en un momento muy especial, ya que la prueba que pasó el planeta con la pandemia demuestra que no nos podemos quedar con los brazos cruzados, que debemos seguir adelante. Además, que en la frustración es cuando de verdad la persona comprende lo que está pasando en su vida y es así cuando toma decisiones. Así mismo, comenta que en los momentos de pánico ha logrado descubrir sus debilidades y fortalezas, y a partir de esto ha encontrado las fuerzas para no rendirse nunca.

En este sentido, ante la consulta: ¿cómo ve a la humanidad en el futuro? resalta que quizá más consciente de lo que tiene y lo que quiere hacer; además, con mayor sentido de empatía hacia el prójimo, no obstante, visualiza un mundo más deteriorado por las afectaciones del ser humano, pero con la posibilidad de corregir lo que estamos haciendo hoy, ya que eso está en nuestras manos.

Una de las frases que ella resalta es la del productor de cine estadounidense Walt Disney, la cual dice "Todos nuestros sueños pueden hacerse realidad si tenemos el coraje de perseguirlos". En sus palabras, expresa que cualquier sueño puede cumplirse, mientras no perdamos la fe y seamos perseverantes en cada paso que demos.

Finalmente, nos comparte su sentir en cuanto a que cada vez que alcanza una meta, recuerda a sus padres, ya que ellos siempre le han apoyado y confiado en todos los procesos académicos y personales que ha querido comenzar, ellos son su principal motivación para salir adelante! dándole una visión de que no hay límites para alcanzar nuestros sueños.

Marco de Referencia

Si bien la pandemia vino a reestructurar la forma de dar clases, se puede decir que fue el internet la herramienta más utilizada para este fin, caracterizada por la conectividad, la interacción y la retroalimentación como lo afirma Rubio (2009). Proporcionando a los docentes, el personalizar los cursos de forma virtual, lo que resultó que los y las aprendientes contarán con ambientes o espacios competentes de aprendizaje, para cumplir con los objetivos establecidos para el fin establecido en los cursos.

El autor Medina (1994) resalta que la construcción de los saberes está estrechamente relacionada con lo que sentimos y percibimos por medio de nuestro diario vivir. Es toda una dinámica fuertemente activa, en la cual se pone en manifiesto la creatividad, que resulta de esos procesos de análisis que se van manifestando o viviendo a nuestro alrededor.

En palabras de Murillo (2022, p. 29) con respecto al aprendizaje y la interacción presencial o virtual, sobresale en cuanto a que "la formación puede ser de manera individual o conjunta, así como, colaborativa, que esa relación e interrelación se hace mediante múltiples nodos creando un nuevo aprendizaje(...)".

De igual forma Maturana (1994) señala que “el aprendizaje es un continuo reacomodo de sí mismo en relación con el conocimiento que el exterior nos ofrece” (p.130). Por todo lo anterior, la historia nos muestra cómo los estímulos familiares, sociales y ambientales que recibió Alison, desde pequeña, fueron marcando su forma de desarrollarse en los ambientes de aprendizaje.

Referencia

Alfaro, M., Badilla, E. y Miranda, X. (2012). Hacia la Transdisciplinariedad en la docencia universitaria. *Actualidades Investigativas en Educación*. 12 (1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/10262>

Maturana, H. y Varela, F. (1994). *De máquina y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo*. Santiago de Chile: Universitaria.

Murillo Rojas, R. (2022). Ecosistema digital, el rol del docente en la actualidad. *Revista Académica Arjé*, 5(1), 29-54. Recuperado a partir de <https://revistas.utn.ac.cr/index.php/arje/article/view/505>

Rubio Royo, E. (2009). Nuevo “rol” y paradigmas del Aprendizaje, en una Sociedad Global en RED y Compleja: la Era del Conocimiento y el Aprendizaje. *Arbor*, 185 (Extra), 41-62 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2009.extran1205>
<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/377>