

## Emmanuel González Alvarado

Kattia Rodríguez Brenes  
Universidad Técnica Nacional, Costa Rica  
krodriguez@utn.ac.cr  
Corresponsal de la Revista Arjé  
<https://orcid.org/0000-0002-7684-5769>



### Resumen

“Sin pasión ni amor, no se construye ni se logra nada, y por esto los seres humanos nos entendemos en el amor” frase del Rector Emmanuel González Alvarado.

Una encantadora expresión que inicia la Historia de vida de esta primera edición del año 2023 de la Revista Académica Divulgativa Arjé, la que nos

enorgullece contar, puesto que nos permite reconocer desde una visión más personal, familiar y académica a nuestro protagonista. En esta ocasión, conoceremos anécdotas que nosotros desconocemos de don Emma...” como le dicen algunos”, lo anterior, nos permite valorar esa huella personal de entrega y entereza por el trabajo y por su pasión: el cuidado del ambiente.

Para comprender mejor el significativo vínculo de don Emmanuel con la educación, en especial, con la formación técnica y con los procesos educativos con sentido vital, parafraseemos al autor Maturana, quien expresa que el conocimiento no debe ser entregado de forma mecánica, sino que tiene ser construido a partir de la experiencia y la interacción con el entorno naturalmente biológico.

Además, don Emmanuel se declara un apasionado del cuidado del ambiente, asimismo, un agente de cambio con gran compromiso social, asociado con la protección del planeta y con la formación de personas conscientes y críticas, que sean capaces de cuestionar y reflexionar sobre el mundo que los rodea, por lo que él pregona que “La educación y la naturaleza están estrechamente relacionadas, y ese contacto vivo y directo con la naturaleza, es esencial para la educación”. Lo anterior, porque está convencido que ambas generan cambios significativos en los individuos, mediante un desarrollo sostenible y armonioso con la naturaleza.

### **En un contexto inicial**

En todos los contextos que rodean al ser humano, este se ve influenciado por su deseo de entender y comprender la razón de las cosas. Para lograr esto, la educación juega un papel fundamental. Algunos autores notables, como Paulo

Freire, Leonardo Boff y Humberto Maturana sostienen que la educación es una herramienta fundamental, para comprender y valorar el entorno natural que rodea a los seres humanos, puesto que la naturaleza es una fuente inagotable de conocimientos y aprendizajes. En consecuencia, la educación desempeña un papel fundamental en la promoción de la conservación y el cuidado del ambiente.

### **La generación de los *Baby boomers***

Nos trasladamos al año de 1961 a la ciudad de Alajuela, donde nació don Emmanuel, justamente, en época de la generación de los Baby boomer, nombre que se le da a las personas que nacen durante ese período denominado Baby boom, que se caracteriza porque la tasa de natalidad se incrementa en muchos países después de que la Segunda Guerra Mundial llegara a su fin. En aquellos tiempos, las familias llegaban a tener ocho, diez o doce hijos, así en mayor cantidad sobrinos y primos. Con ello, la densidad demográfica definitivamente comenzaría a cambiar y se inició con la segregación de tierras y el desplazamiento de las familias de zonas rurales a zonas urbanas.

De igual modo, en esos años se dan hechos históricos muy interesantes para reflexionar, ya que provocaron múltiples disrupciones en el mundo, en los aspectos sociales, políticos, geopolíticos, de género, de ciencia, tecnología, naturaleza y culturales, entre estos se resaltan la música, ya que aparecen grupos de Rock como los Beatles y los Rolling Stones, que eran de países muy lejanos al nuestro, pero se escuchaban y eran seguidos por los jóvenes de la época.

Asimismo, se vivieron momentos de conmoción en los países con mayor poder económico, debido a que se ve un marcado enfrentamiento, entre ellos para lograr posicionarse en los primeros lugares, con respecto a la carrera espacial. A su vez, se da la creación de grupos juveniles muy fuertes a favor de la paz y de un mundo más solidario. También, se aprueba la pastilla anticonceptiva, la cual viene a cambiar las normas sociales muy arraigadas en ese entonces, puesto que los jóvenes empiezan a desmitificar conceptos o tabúes, principalmente en el campo religioso.

Para ese entonces, en nuestro país, la explosión demográfica no era diferente a la de otros lugares del mundo, lo que provoca que los gobiernos de turno iniciaran con la creación de viviendas de seguridad social, mediante instituciones como el INVU, que ofrecían la posibilidad de una vivienda digna, precisamente, fue así como la familia González Alvarado obtuvo una casa de interés social del INVU, en Villa Hermosa, que era un barrio céntrico de la ciudad de Alajuela. De igual forma, todo este movimiento demográfico exigió contar con más escuelas, colegios, instituciones de salud, así como, bancos, oficinas locales del gobierno, entre otros.

Cabe mencionar, que durante esta época hubo un sustantivo bombardeo de mensajes y pensamientos de cambio, a través de la letra de la música, de las noticias, de las películas y de la literatura, lo que incide en las visiones y perspectivas de los infantes y jóvenes, quienes eran más inquietos e incrédulos. Para ese momento, don Emmanuel, un niño de siete años, se mostraba reacio a las explicaciones con respecto a que el planeta Tierra había sido creado en siete días, por lo cual él trataba de darle o buscarles una razón a las situaciones por medio de la ciencia. Mostrándose como un niño muy

inquieto y curioso por descubrir cosas nuevas y aprender, precisamente, que por medio de la naturaleza y de las piedras “los fósiles”, es decir, comenzó a darle explicación al origen del planeta, ya que desde pequeño demostraba ser autodidacta.

Este interés por aprender e indagar emergió de las enseñanzas de su madre, quien se desempeñaba como maestra en Barrio Jesús de Atenas. Ella con su carácter fuerte y disciplinado, le inculcó a él y a sus hermanos el amor por la lectura y el trabajo. Sin dejar de lado, los valores como el respeto, la puntualidad, la escucha atenta, la dignificación de las personas y el amor por lo que se hace.

### **¡La historia con las piedras!**

En el transcurso de los años, don Emmanuel descubre su interés por las formas impresas en las piedras (fósiles), puesto que le ofrecían una explicación más real a sus interrogantes con respecto al origen de la vida, y junto a un amigo, se iban a Turrúcares de Alajuela a buscar otras piedras, llamadas Diatomita (roca sedimentaria silíceo), que venían en las arenas de los vagones del tren proveniente de Limón y de Puntarenas.

En cuanto comienza a coleccionar estas piedras y a evidenciar su fascinación por ellas, sus maestras de la escuela le sugieren visitar a una conocida profesora de biología, de apellido Herrera, quien era vecina del centro de Alajuela y trabajaba en la Universidad Nacional. Ellas pensaron que la profesora Dormo les podría ayudar, identificando las muestras de los fósiles, por lo que muy decididas le escriben una nota en un pedazo de papel, que decía... “Estos jóvenes son muy inquietos, amantes de aprender, así como de

coleccionar piedras fósiles”, por lo que le pedimos el favor de ayudarles a identificar y reconocer las muestras. Sin duda, una experiencia fabulosa, ya que con ese conocimiento tuvo la valiosa posibilidad de empezar con su primer negocio.

Dicho emprendimiento consistía en la creación de cajitas en cartulina, divididas en dieciséis espacios en los que colocaban las muestras de los fósiles, y al lado de cada uno de ellos anotaba la clasificación y la explicación científica. Lo anterior, le permitió despertar el interés de otros por conocer sobre los fósiles, cabe mencionar, que, posteriormente, continuó con su negocio vendiendo este valioso producto en las librerías, lo cual generó ganancia económica y de conocimiento, sobre todo. Además, esto le permitió visualizar de otra forma el Cosmos.

Asimismo, como buen investigador, sus aventuras no acababan, ya que le surge la idea de hacer un viaje de la provincia de Alajuela a la provincia de Limón en tren, el cual fue organizado por los jóvenes Scout (movimiento juvenil internacional), y la travesía duró más de siete horas. Él con muchos deseos de coleccionar una nueva vivencia a sus escasos 8 años, le pide a su tía que le ayude con el pago del pasaje de tren, el cual tenía un costo de siete colones con cincuenta céntimos. Esta experiencia aún vive en su memoria y la recuerda con gran aprecio, sin duda, fue un viaje extraordinario... ¡Increíble! ya que a él lo deslumbraba ver aquellos ríos majestuosos, la vegetación imponente, los puentes gigantes, los túneles oscuros y los escenarios ricos en fauna y flora que caracterizan a la zona del Atlántico. ¡Una travesía inimaginable para un joven de su edad!

## **Su periodo de escuela, colegio y estudios superiores**

La educación es un motor de cambio fundamental para cualquier sociedad y, en este sentido, la formación ambiental es una de las que promueve la formación de la conciencia ecológica en las personas. don Emmanuel nos hace hincapié en la importancia de una actitud de respeto y armonía con la Tierra, reconociendo que muchas de las acciones del ser humano impactan directamente en el equilibrio de los ecosistemas. En concordancia con estas palabras, resaltamos al autor Leonardo Boff (Basto, 2012), reconocido defensor del desarrollo sostenible, que se pronunció en cuanto a temas de sostenibilidad y del cuidado del medio ambiente, ya que manifestaba que este aprendizaje brinda la oportunidad de innovar, así como el ampliar la creatividad y la imaginación (pág. 45), es así como a continuación, se narra la vivencia de un niño, joven y adulto curioso y amante del ambiente natural.

### **¡Una vivencia vocacional!**

En la primaria, don Emmanuel ingresó a la escuela Asunción Esquivel Ibarra en Alajuela, la cual está ubicada en el centro de la ciudad, en ese momento solamente asistían hombres, puesto que había escuelas, exclusivamente, para las mujeres. ¡Situación típica de la época!

En aquellos momentos, por las tardes, era común pasar jugando con los primos y las primas, (entre todos llegaron ser unos cincuenta y seis familiares), asimismo, con la compañía de las personas vecinas del barrio, los cuales se divertían jugando bola, tinajitas, rayuela, trompo, yoyos, bolinchas, escondido, carreras y el ajedrez, esto por horas y horas, hasta que se escuchará el llamado de las madres para ir a sus casas. En definitiva, eran juegos que despertaban la creatividad, además, motivaban la imaginación y

el análisis. Ante esto, señala don Emmanuel que todas estas dinámicas les permitieron poner en práctica las habilidades que cada uno de ellos tenía.

Don Emmanuel desde pequeño se destacó por sus destrezas en la comunicación, se le notaban sus habilidades al dar algún discurso en el salón de clase o en algún acto cívico. Su tenacidad, valores y convencimiento le posibilitaron que en cuarto y quinto grado fuera presidente en la escuela. Cabe señalar, que su coloquio era convincente ante sus compañeros de clase y sus maestros. De ahí que era frecuente escuchar decir en la escuela ¡Machillo haga el discurso!

En época del colegio (la secundaria) ingresó al Instituto de Alajuela, y comenzó a darse a conocer por su participación en festivales, actos cívicos e incluso como entrenador de tenis de mesa. No obstante, sobresalía en el ajedrez, llegó a ser cuatro tableros (cálculo de habilidad relativa de los jugadores al ajedrez). Sin duda, para él son épocas que recuerda con mucho cariño. Además, reconoce que para ese momento ya se perfilaba como una persona con carácter de líder y con la habilidad de organizador de competencias, las cuales se plasmaron en medallas de oro.

Cuando llegó el momento de elegir sus estudios superiores, ingresó a lo que en ese momento se llamaba el Colegio Universitario de Alajuela (CUNA). Dicha institución, le abrió las puertas y pronto comenzó a trabajar en ese lugar, lo que generó en él un fuerte arraigo. Posteriormente, su vivencia y pasión por el medio ambiente lo motivaron a estudiar salud ocupacional y cuidado del medio ambiente, carrera que le posibilita fortalecer sus conocimientos y trabajar en

otras instituciones del país. Todo esto, le permitió posicionarse como profesional destacado en temas ambientales.

En esta misma línea, por su personalidad y determinación, continuó estudiando hasta obtener una maestría y, posteriormente, un Doctorado, que fueron fundamentales para alcanzar la posición de Decano de la Sede Central de la Universidad Técnica Nacional (UTN) y de Rector de la misma Universidad, lo anterior, con la mirada y la pasión en consolidar y dinamizar el concepto de Ecocampus.

También, ha gestionado la creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible (CEDS), así como espacios ecológicamente abiertos como lo es el arboreto llamado Sa Ka mina, ubicado en la Sede Central, que hoy por hoy, es un aula abierta donde van estudiantes, docentes, personal administrativo y otros miembros de la comunidad, convirtiéndose en un valioso espacio de reflexión y aprendizaje.

*Sa kamina* cumple su décimo aniversario de creación y se está postulando como el primer arboreto ¡qué habla!, ya que cuenta con un proyecto para este año llamado "Digitalización del bosque" (primera iniciativa en Alajuela). El propósito es que los visitantes puedan encontrar información auditiva, visual y sensorial de las especies que habitan en este bosque, por medio de herramientas tecnológicas, que permitirán escanear y acceder a temas ambientales, lo que impulsa una sinergia entre las personas visitantes y los habitantes del bosque.

## **“Su incidencia social”**

Toda esta vivencia y pasión por lo ambiental inició aproximadamente 28 años atrás, con un arboreto inspirado por su papá, don Manuel Antonio González, quien tenía una finca en la Virgen de Sarapiquí (parte norte de la provincia de Alajuela). Don Emmanuel relata que, para llegar a la finca, se duraban más de 5 horas en bus, y luego se caminaban dos horas para llegar a un rancho en la propiedad.

Tiempo después, él logró comprar una propiedad, que transformó en un espacio para hacer de la biodiversidad un aula abierta, sitio que hoy por hoy lo reconoce como un espacio de “Patrimonio de la humanidad”. Dicho escenario natural le posibilita compartir y divulgar información de gran valor, mediante videos que él mismo hace, en los cuales muestra la biodiversidad que experimenta y disfruta a modo personal y con otras comunidades de aprendientes. Estos videos son publicados por medio de su canal de YouTube, que es visitado por personas de diferentes edades y de diversos países. Actualmente, tiene registradas más de 600 visitas y 500 reproducciones, por tanto, él lo considera como la graduación de su vida, ya que esta actividad e intercambio con diversos actores sociales representa para él una satisfacción personal, que lo ha acompañado desde su niñez.

El tiempo que invierte en esto, don Emmanuel lo llama iel aprendizaje para la vida! ya que la educación ambiental es esencial para el desarrollo de una conciencia crítica sobre la importancia de la naturaleza. A través de esta educación, se pueden transmitir valores, actitudes y conocimientos sobre la biodiversidad, el cambio climático y la relación entre los seres humanos y el medio ambiente.

De igual forma, afirma que los valores deben ser dados desde el hogar, de la convivencia con sus seres más allegados, de esa interacción diaria y constante. En contraste con los entornos educativos, en donde se fortalecen y refuerzan los valores, y se va a aprender para forjarse para la empleabilidad y para un empleo. Todo lo anterior, en función a una sana convivencia con lo que le rodea. Desarrollando igualmente sus habilidades blandas o habilidades para la vida, que son fundamentales para su desarrollo personal.

### **La gestión de prácticas ambientales, académicas e innovadoras**

Otro de los autores que hace mención la importancia de la educación ambiental, es el brasileño Paulo Freire (2018), el cual afirma que la educación para la naturaleza implica un proceso de comprensión de la relación entre los seres humanos y su entorno natural, más allá de la simple explotación de los recursos naturales. Es así como don Emmanuel nos afirma, que la educación debe propiciar una mirada más amplia y profunda sobre la naturaleza, que contemple su complejidad, su diversidad y su interconexión con la vida humana. Siendo así, que la educación contribuya a la formación de sociedades más justas, solidarias y sostenibles.

### **“Un esfuerzo de unión”**

En Costa Rica, durante el año 2008, surge la idea de conformar una universidad con visión técnica, que ofreciera la oportunidad de formar a jóvenes de diferentes regiones del país, y con ello solventar la necesidad de mano trabajadora capacitada técnicamente. Es así que nació la Universidad Técnica Nacional en el año 2010, convirtiéndose en la primera universidad pública del siglo XXI, la cual constituye un gran esfuerzo, compromiso y

unión entre varias instituciones como el Colegio Universitario de Alajuela (CUNA), Colegio Universitario de Puntarenas (CUP), Colegio Universitario para el Riego y Desarrollo del Trópico Seco (CURDTS), Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG), Centro de Investigación y Perfeccionamiento para la Educación Técnica (CIPET), Centro de Formación de Formadores y de Personal Técnico para el Desarrollo Industrial de Centroamérica (CEFOF).

Cabe destacar, que el Consejo Directivo del antiguo Colegio Universitario de Alajuela lideró la creación de la Universidad Técnica Nacional integrada por las siguientes personas: Marcelo Prieto (decano), Emmanuel González (presidente del Consejo Directivo), Guillermo Sandoval Aguilar, Miguel González Matamoros, Dagoberto González (QEPD), Vinicio Fernández Castrillo, Lizeth Carmona Solís y Cecilia Duarte.

Desde los inicios de la Universidad Técnica Nacional, don Emmanuel se mostró como una persona con un fuerte compromiso con la educación técnica, ya que él se ha desempeñado como docente, director de Carrera, Decano, presidente del Consejo Universitario y hoy día el Rector de la Universidad, sin dejar de lado, que, actualmente, ocupa la Presidencia del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Durante toda esta gestión como Decano y Rector ha impulsado que la UTN logre incrementar los grados educativos, es decir, que se cuente con diplomados, bachilleratos y licenciaturas en las carreras. Lo expuesto, con un claro cumplimiento de lo establecido en el Estatuto Orgánico de la UTN, que expresa la pertinencia y relevancia de preparar a profesionales de nivel

superior, que atiendan los requerimientos científicos y tecnológicos, necesarios para el desarrollo y el crecimiento de la economía de nuestro país.

Una casa de enseñanza que a pesar de ser la más joven de las universidades públicas en nuestro país, permite construir los andamios biopedagógicos, en un proceso constante de evolución e innovación. Y es como lo pregona don Emmanuel, un aula abierta para la humanidad, ofreciendo igualdad de oportunidad para todos y todas.

Sin duda, la Historia de vida que hemos presentado nos invita a reflexionar sobre la importancia de tener una misión y una visión clara, coherente e innovadora, con el fin de abrir nuevos espacios y oportunidades para las generaciones actuales y futuras; asimismo, para resguardar nuestros valiosos recursos naturales y zonas protegidas, que como él lo denomina se convierten en "espacios abiertos, patrimonio de la humanidad".

## Referencias

Basto, R. (2012). Un diseño de educación ambiental desde las perspectivas ecológica y educacional. Universidad San Tomás, Bucaramanga. ISSN: 1576-5199 *Educación y Futuro*, 26 (2012), 43-69 Fecha de recepción: 17/11/2011.

Freire, P. (2004). *Pedagogía de la autonomía*. Paz e Terra S.A. São Paulo, Brasil. ISBN:85-219-0243-3. Disponible en: <https://redclade.org/wp-content/uploads/Pedagog%C3%ADa-de-la-Autonom%C3%ADa.pdf>.

Freire, P. / Gi, R. (2018). Formación docente y pensamiento crítico. Editado por Ruth Milena Páez Martínez; Gloria Marlén Rondón Herrera; José Humberto Trejo Catalán. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; México: CRESUR, 2018. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-722-379-8

González, F. M. (2006). El conocimiento y su relación con el aprendizaje de los estudiantes en las sociedades actuales. *Paideia Surcolombiana*, (12), 61–70. <https://doi.org/10.25054/01240307.1056>

Martínez, R. (2012). ENSAYO CRÍTICO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL. *Revista Electrónica Diálogos Educativos*, Vol. 12. Universidad de Costa Rica (UCR). San José, Costa Rica. ISSN: 0718-1310

Ortiz, A. (2015). La concepción de Maturana acerca de la conducta y el lenguaje humano *CES Psicología*, vol. 8, núm. 2, pp. 182-199 Universidad CES Medellín, Colombia. ISSN: Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423542417011>

Collage de recuerdos

