Revista Académica Arjé. ISSN 2215-5538
Vol. 9. Núm. 2, 1-4. Jul–Dic, 2026.
Eduardo Barrantes-Guevara

https://doi.org/10.47633/ds7v8v22

El impacto transformador de la publicación en la academia

The transformative impact of academic publishing

O impacto transformador da publicação na academia

Eduardo Barrantes-Guevara
Universidad Técnica Nacional, Sede de Atenas. Alajuela, Costa Rica
https://orcid.org/0000-0002-0383-3388
https://ror.org/01s9pbd40
ebarrantes@utn.ac.cr

Resumen

Este editorial de la segunda edición 2026 de la Revista Académica Arjé destaca el papel de la publicación científica como motor del desarrollo académico de la Universidad Técnica Nacional (UTN). Sostiene que publicar no es un fin, sino el inicio de un ciclo continuo de aprendizaje y debate que fortalece el perfil docente, eleva el rigor metodológico y forma investigadores comprometidos. Presenta la revista como un escaparate de la identidad institucional, que visibiliza la docencia, la investigación y la extensión que se desarrollan en las sedes, así como su pertinencia ante las realidades locales y globales. Además, hace un llamado a jóvenes investigadores, docentes emergentes y estudiantes a publicar sus resultados para asegurar el relevo generacional. Concluye que la divulgación científica rigurosa fortalece el prestigio institucional, democratiza el conocimiento y enriquece la enseñanza.

Palabras clave: publicación científica, cultura de investigación, divulgación científica, relevo generacional, democratización del conocimiento.

Nuestros artículos son publicados bajo los términos de la licencia internacional Creative Commons Atribucion-NoComercial-CompartirIgual 4.0.

Abstract

This editorial for the second 2026 issue of Revista Académica Arjé highlights the role of scientific publishing as a driving force for academic development at the Universidad Técnica Nacional (UTN). It argues that publishing is not an end in itself but the beginning of an ongoing cycle of learning and debate that strengthens faculty profiles, raises methodological rigor, and develops committed researchers. It presents the journal as a showcase of institutional identity, bringing visibility to the teaching, research, and outreach carried out across UTN's campuses and to their relevance for local and global realities. It also calls on young researchers, early-career faculty, and students to publish their findings in order to ensure generational renewal. It concludes that rigorous science dissemination strengthens institutional prestige, democratizes knowledge, and enriches teaching.

Keywords: scientific publishing, research culture, science dissemination, generational renewal, democratization of knowledge.

Resumo

Este editorial da segunda edição de 2026 da Revista Académica Arjé destaca o papel da publicação científica como motor do desenvolvimento acadêmico da Universidad Técnica Nacional (UTN). Sustenta que publicar não é um fim, mas o início de um ciclo contínuo de aprendizagem e debate que fortalece o perfil docente, eleva o rigor metodológico e forma pesquisadores comprometidos. Apresenta a revista como uma vitrine da identidade institucional, que dá visibilidade ao ensino, à pesquisa e à extensão desenvolvidos nos campi, bem como à sua pertinência diante das realidades locais e globais. Além disso, faz um apelo a jovens pesquisadores, docentes em início de carreira e estudantes para que publiquem seus resultados, garantindo a renovação geracional. Conclui que a divulgação científica rigorosa fortalece o prestígio institucional, democratiza o conhecimento e enriquece o ensino.

Nuestros artículos son publicados bajo los términos de la licencia internacional Creative Commons Atribucion-NoComercial-CompartirIgual 4.0.

Palavras-chave: publicação científica, cultura de pesquisa, divulgação científica, renovação geracional, democratização do conhecimento.

Editorial

En el ecosistema universitario, la investigación y la reflexión intelectual encuentran su verdadero sentido cuando logran trascender el ámbito de lo individual para incorporarse al diálogo colectivo. En esta segunda edición 2026 de la Revista Académica Arjé, celebramos con entusiasmo el crecimiento y la madurez de un espacio editorial que se ha consolidado como un motor fundamental para el desarrollo académico y científico de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

El impacto de las publicaciones científicas en la academia es profundo e insustituible. Publicar no es un acto final, sino el catalizador de un ciclo continuo de aprendizaje, debate y evolución del pensamiento. Cada artículo alojado en Arjé fortalece el perfil docente, eleva el rigor metodológico de nuestros programas educativos e impulsa la formación de investigadores rigurosos y comprometidos. El constante crecimiento cuantitativo y cualitativo que nuestra revista ha demostrado reafirma que la cultura de investigación en la UTN ha alcanzado una dimensión estratégica de trascendencia nacional e internacional.

Asimismo, la Revista Académica Arjé actúa como un escaparate indispensable para proyectar la identidad de la Universidad Técnica Nacional. Es a través de sus páginas donde el quehacer cotidiano de nuestras sedes —con el trabajo integral que desarrollamos en la docencia, la investigación y la extensión en cada rincón del territorio nacional— se traduce en aportes concretos para la comunidad científica y la sociedad. La revista visibiliza la capacidad investigativa de la UTN, demostrando cómo la producción intelectual responde de manera pertinente a las realidades locales y globales.

En este proceso de consolidación, hacemos un llamado prioritario a nuestros jóvenes investigadores, docentes emergentes y estudiantes de grado y posgrado a usar estos medios para publicar sus resultados de investigaciones y experiencias académicas. La academia del futuro se construye con la valentía y frescura de las

Nuestros artículos son publicados bajo los términos de la licencia internacional Creative Commons Atribucion-NoComercial-CompartirIgual 4.0.

nuevas miradas; por ello, instamos a las nuevas generaciones de la UTN a perder el temor a escribir, a sistematizar sus proyectos y a asumir la Revista Arjé como su casa editorial. Publicar desde las etapas tempranas de la carrera científica no solo impulsa el desarrollo profesional, sino que garantiza el relevo generacional en la producción del conocimiento.

Finalmente, la divulgación científica rigurosa fortalece el prestigio institucional y nutre el aula universitaria. Al divulgar hallazgos científicos de manera transparente y accesible, democratizamos el conocimiento, enriquecemos los procesos de enseñanza-aprendizaje y alimentamos el pensamiento crítico. Invitamos a toda la comunidad universitaria a seguir haciendo de Arjé un espacio vivo de encuentro, rigor y transformación social.

Nuestros artículos son publicados bajo los términos de la licencia internacional Creative Commons Atribucion-NoComercial-CompartirIgual 4.0.