

Carta de la Directora

La generación y divulgación de conocimientos y experiencias innovadoras que desarrollan las Universidades hoy día, se convierte en una de las tareas sustantivas de estas instituciones, para contribuir a la dinamización y la transformación de los distintos escenarios en los que impactan.

La Universidad Técnica Nacional (UTN), coherente con estos postulados, presenta la primera revista científica, denominada Yulök Revista de Innovación Académica, la cual contribuye a forjar el camino hacia una cultura innovadora dentro de su quehacer académico y sus ámbitos de proyección. Este nuevo proyecto construye un andamiaje para la difusión de los resultados y aportes de las investigaciones y trabajos vinculados a la temática de la innovación. Estos hallazgos científicos pueden ser desarrollados a nivel nacional o internacional, para contribuir a la producción, aplicación y transferencia de nuevos saberes que apoyen la mejora continua de los entornos tecnológicos, educativos, sociales, culturales, económicos y ambientales, que se conjugan e interactúan en las distintas realidades.

De esta manera, la Revista Yulök representa el engranaje para vincular a diferentes grupos de interés (académicos, investigadores, estudiantes, administrativos, graduados, empleadores y colaboradores), que emergen como actores críticos o se consolidan como comunidades epistémicas, dialógicas y generadoras de nuevas rutas para la búsqueda de soluciones creativas a las problemáticas y cuestionamientos que enfrentan los seres humanos en su devenir histórico.

Ya el nombre mismo elegido para esta primera publicación científica de la UTN “Yulök” alude desde la lengua Bribri, a la búsqueda, indagación, exploración, entre otros significados afines, que se asocian con un proceso o acción innovadora, tal y como se refleja en el isotipo creado para su representación gráfica. En este mismo sentido, la fotografía de su portada muestra la flor del diente de león, como una imagen que despierta curiosidad, asombro y deseos de esparcir esas semillas que como ideas innovadoras pueden inspirar e iluminar la búsqueda de nuevas verdades sobre la realidad humana en la dinámica del cosmos.

En ese sentido, los artículos de la Revista presentan una amalgama entre un aporte innovador y una mejora en el ámbito educativo. En esta ocasión, el experto Jesús Humberto Cuevas Acosta, investigador del Instituto Tecnológico de México, expone el tema de la reproducibilidad de la investigación entre los estudiantes de la carrera de Ingeniería, tomando en consideración la institución escolar y el docente. El segundo artículo, los coautores Priscilla Sanabria Vega, Ana Teresa Chacón Hernández, Sonia Linares Viquez y Rodrigo Salas Castro, presentan los resultados de un estudio realizado en torno a los grupos generacionales de Costa Rica, que contrasta con las teorías internacionales utilizadas para segmentar a la población mundial.

De seguido, el tercer artículo escrito por los investigadores Alexander Barboza Hidalgo, Evelyn Quesada González y Donald Parajeles Chaverri abordan el tema de la implementación de un modelo de aprendizaje por competencias. En este trabajo presentan los resultados más significativos del estudio realizado en la Escuela de Administración de Negocios de una universidad costarricense. Por su parte, los especialistas Rodrigo Corrales Mejías y Roberto González Chaves delimitan una visión integral para ampliar la concepción de innovación tecnológica mediante un proceso sistémico en las organizacionales.

Asimismo, el experto José Lam, junto con Greg Wood y Jorge Manuel Luna Angulo, elaboran un estudio de casos donde reseñan el procedimiento de una pequeña empresa especializada en turismo, mediante la utilización de dos factores innovadores: la observación y la participación etnográfica. Siguiendo la línea de innovación, el investigador Juan Diego Sánchez Sánchez, presenta una estructuración jurídico operativa del contrato de compra y venta electrónica, cuyo principal aporte es la logística necesaria para la consecución adecuada de los negocios electrónicos.

Ahora bien, desde un acercamiento educativo, el investigador del INCAE José Luis Araya Quesada, presenta una investigación sobre la utilización de casos vivos como una estrategia didáctica para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno de la educación superior. Los coautores Carlos Vargas Loáiciga y Dayana Morales González realizan una investigación teórica sobre las identidades latinoamericanas dentro del contexto de las universidades en el S.XXI, analizados como procesos complejos y dinámicos, que no se han podido unificar a pesar de los cambios históricos.

Finalmente, se integra la recensión del Manual para la gestión de la innovación, una producción académica realizada por los investigadores Rodrigo Corrales Mejías, Keynor Ruiz y Roberto González Chaves, en el año 2016. Esta obra plantea en diferentes módulos, una serie de herramientas que permiten comprender los procesos que se gestan en el entorno empresarial, desde una perspectiva innovadora y abre posibilidades para que a futuro se integren otros planteamientos sobre cómo gestionar la innovación en otros escenarios de la realidad socio educativa y cultural.

De esta manera, agradecemos a todos los colaboradores de esta primera edición de la Revista Yulök por sus valiosos aportes. Sin duda, su trabajo tesonero ha permitido concretar, otra de las iniciativas promovidas por la Universidad Técnica Nacional, la Rectoría, la Vicerrectoría de Docencia, la Vicerrectora de Investigación y Transferencia, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y la Red de Innovación Académica. Estas instancias, con el apoyo de distintos colaboradores, recogen hoy el esfuerzo conjunto que nutre la consolidación de un ecosistema de innovación universitaria. Esta publicación anual de carácter interdisciplinario, de versión electrónica e impresa y de acceso abierto, reafirma el compromiso por la calidad y la excelencia que debe caracterizar a las instituciones de Educación Superior.

María del Pilar Zeledón Ruiz
Directora de la Revista