

Recensión del libro: Educación para el Buen Vivir. Saberes y sentires del pueblo Ngäbe

Roberto Pineda Ibarra*

* Docente e investigador de la Universidad Nacional (UNA), de la Universidad de Costa Rica (UCR) y Universidad Técnica Nacional (UTN), robertopineda8@gmail.com

Cómo citar / How to cite

Pineda, R. (2019). Recensión del libro: Educación para el Buen Vivir. Saberes y sentires del pueblo Ngäbe. *Yulök Revista de Innovación Académica*, 3(1), 96-97.

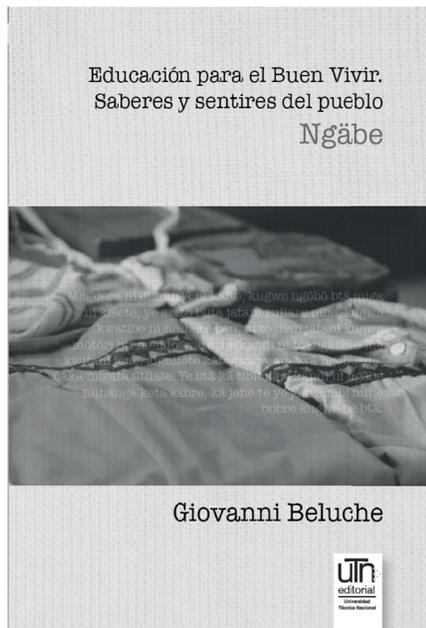
Esta obra que me honro en presentar ante ustedes, queridos lectores, está basada en la investigación para obtener el grado doctoral en Estudios de la Sociedad y la Cultura, realizada por el sociólogo Giovanni Beluche.

El autor cuenta con una vasta experiencia de trabajo en investigación, extensión y docencia con pueblos originarios en 12 países de América Latina y el Caribe, lo cual le permite proponer una investigación teórica y metodológicamente sólida, en la que su función como docente en Educación Rural, impartida por el CIDE, de la UNA, en la Región de Coto Brus, donde trabajó en la formación de docentes ngäbes, bribrís y borucas, le inspira para hacer su propuesta.

Este trabajo se basa, además de la investigación de campo, en una bibliografía pertinente al tema que desarrolla, lo que le permite construir un marco teórico inicial muy interesante, el cual con el desarrollo de la investigación va enriqueciendo con los conocimientos adquiridos de las personas ngäbes entrevistadas.

Para alcanzar su propósito tuvo la colaboración de un equipo de docentes ngäbes, bribrís y borucas, los cuales, de acuerdo con el autor, fueron un soporte invaluable para la culminación de su trabajo.

Una de las grandes preocupaciones actuales, es sobre la educación en general (preescolar, primaria, técnica, técnica-profesional o universitaria). Preocupación que lleva a la discusión centrada en el para qué y el cómo deben formarse las nuevas generaciones, lo cual ha llevado a plantearse la necesidad de innovar, principalmente, en aspectos, pedagógicos y curriculares.



Este libro encuadra muy bien en la discusión en mención y propone incorporar nuevas formas de ver la realidad socio-cultural y económica a partir de la cosmovisión de los Pueblos Originarios de la Abya-Yala, en lo que se designa como el Buen Vivir. Una propuesta que integra, desde una posición holística, la razón y el sentir. La propuesta del autor parte de la cosmovisión de los aymaras y los quechuas, acercándose con ella a la cosmovisión del pueblo ngäbe, que comprende una población significativa si tomamos en cuenta la población que habita en territorio panameño y en suelo costarricense (que por razones ajenas a ellos fue dividida por una frontera).

Cuenta el libro con un prólogo exquisito, escrito por el antropólogo ecuatoriano Patricio Guerrero.

En este prólogo se hace una introducción a las cosmovisiones de los pueblos originarios aymara y quechua, lo que ubica al lector muy didácticamente sobre la importancia de las mismas y de la necesidad que tenemos de tomarlas en cuenta si queremos plantear alternativas pedagógicas más orientadas a los procesos de decolonización de los saberes y aprendizajes, asunto vital en el trabajo del Dr. Beluche.

El libro está compuesto por cinco capítulos, lógicamente ordenados, lo que facilita al lector seguir el objetivo del trabajo, hasta llegar a las conclusiones y recomendaciones generales.

La propuesta que hace el autor, nos lleva a enfrentarnos con un texto disruptivo, en el sentido de considerar otras perspectivas o cosmovisiones, a la hora de definir tanto

políticas públicas en educación como en la consideración de algunos principios básicos para esta definición y la construcción de una nueva currícula educativa.

Los principios del Buen Vivir que nos propone el autor tomar en consideración son:

a) relacionalidad; b) correspondencia; c) complementariedad y d) reciprocidad (p.10).

Además de esos principios, encontramos una cosmovisión que considera a los seres humanos como parte de la naturaleza, no como agentes externos con derechos plenarios para hacer con esta lo que se les ocurra.

El capítulo de conclusiones y recomendaciones hace un aporte muy interesante, cumpliendo con el objetivo de la investigación, traza algunas líneas importantes para comprender el valor de la investigación social para el proceso educativo y deja algunas sugerencias para la elaboración de políticas públicas en Educación.

Este es un trabajo que todos aquellos que nos interesamos por la Educación deberíamos de leer y estudiar, no para estar en acuerdo o en desacuerdo con el autor, sino para tener más elementos para la reflexión y la discusión sobre el qué y el cómo debe desarrollarse el proceso educativo en nuestro país. También, nos facilita algunos elementos importantes para pensar en nuevas formas de innovar el proceso educativo.