

# La Gestión Ambiental en la Sede Interuniversitaria de Alajuela a través del Equipo Asesor Ambiental y el Programa Galardón Ambiental

## Environmental Management at the Interuniversity Headquarters through the Environmental Advisory Team and the Environmental Award Program

Yanina Ruiz Siles

Universidad de Costa Rica, Escuela de Estudios Generales. Sede Interuniversitaria de Alajuela, Alajuela, Costa Rica  
yanina.ruizsiles@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-0161-8940>

Enrique Acuña Acosta

Universidad de Costa Rica, Escuela de Ingeniería Industrial. Sede Interuniversitaria de Alajuela, Alajuela, Costa Rica  
enrique.m.acuna@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-7425-0788>

### Referencia/ reference:

Ruiz, Y, y Acuña, E. (2022). La gestión ambiental en la Sede Interuniversitaria de Alajuela a través del Equipo Asesor Ambiental y el Programa Galardón Ambiental. *Yulök Revista de Innovación Académica*, Vol.6 (1), 46-55. <https://doi.org/10.47633/yulk.v6i1.442>

Recibido: 3 de noviembre del 2021

Aceptado: 12 de enero del 2022

### Resumen

La investigación ha evidenciado que, pese a las diferencias administrativas de las distintas universidades estatales, el Equipo Asesor Ambiental (EAA) ha logrado una participación y colaboración interuniversitaria en materia ambiental, permitiendo procesos de innovación en dicha área. Este estudio pretende analizar el quehacer del EAA y su gestión ambiental en la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIA), generando datos que permitan replicar esta relación en otros espacios. Debido a la naturaleza mixta de esta indagación, se optó por centrarse en el programa Galardón Ambiental, lo que permitió profundizar sobre este proceso. La información se recopiló de fuentes oficiales, como el EAA y la Universidad de Costa Rica (UCR). Se determinó que la integración de diversas entidades y de la comunidad cumplen un rol fundamental en la gestión ambiental. Los avances de la SIA-UCR han contribuido al desarrollo de nuevos proyectos, asimismo otros se han adaptado a las especificidades de la SIA y del contexto. Una investigación de este tipo de nexos resulta estratégica, pues permite entender y reflexionar sobre el papel que podrían desempeñar los programas de gestión ambiental en diferentes ámbitos.

**Palabras clave:** Equipo Asesor Ambiental, Galardón Ambiental, Gestión Ambiental, Educación Ambiental, Sede Interuniversitaria de Alajuela.

### Abstract

The research has shown that, despite the administrative differences of the different state universities, the Equipo Asesor Ambiental (EAA) has achieved interuniversity participation and collaboration in environmental matters, allowing innovation processes in this area. To this end, it aims to analyze the work of the EAA and the integration of the Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIA), generating data that allow replicating this relationship in other spaces. Due to the mixed nature of the establishment, it was decided to focus on the Environmental Award program, which will deepen this process. The information was collected from official sources, such as the EAA and the UCR. It was determined that the integration of different entities and the community play a fundamental role in environmental management. The advances of the SIA-UCR have contributed to the development of new projects, as well as others have been adapted to the specificities of the SIA and the context. An investigation of this type of link is strategic, since it allows us to understand and reflect on the role that environmental management programs could play in different areas.

**Keywords:** Environmental Advisory Team, Environmental Award, Environmental Management, Environmental Education, Alajuela Interuniversity Headquarters, University of Costa Rica.

## Introducción

El impacto de la actividad humana en el medio ambiente es cada vez más palpable (Henríquez Henríquez y Watson Soto, 2005, pp. 158-159), por este motivo tanto a nivel internacional como nacional se han girado directrices para reducir dicho impacto. En Costa Rica se han emitido leyes relacionadas con la conservación y protección de algunos recursos, como el hídrico, el maderero y el minero, desde el siglo XVIII. Sin embargo, no se puede hablar de una legislación ambiental hasta finales del siglo XX, ya que las políticas promulgadas anteriormente sólo estaban enfocadas en una gestión adecuada del recurso para su explotación y extracción (Morera Jiménez, 2006, pp. 21-27). Esto cambia en la década 1990, cuando por medio de una serie de reformas estatales, el país adopta nuevas prácticas en materia ambiental (MINAE, s.f.).

Por su parte, la Universidad de Costa Rica (UCR), en calidad de centro de enseñanza superior público comprometido con la sociedad costarricense, en la sesión 3994 del Consejo Universitario, celebrada el 17 de noviembre de 1993, establece “como un derecho humano colectivo el poder contar con un ambiente sano y asume la responsabilidad que le corresponde para que se garantice este derecho a las futuras generaciones” (p. 3). Dicho compromiso se ve reflejado en el Estatuto Orgánico de la UCR, artículo 3, inciso f, “Compromiso con el medio ambiente: Fomentar el mejoramiento de la relación ser humano-ambiente y el conocimiento, el respeto, la conservación y el uso sostenible de los recursos ambientales, así como una mejor calidad del ambiente” (Consejo Universitario, 1972, p. 1).

Como parte de este compromiso la UCR ha desarrollado diferentes ejes de gestión ambiental, que como se muestra en el Cuadro 1 incluyen la planificación de estos ejes: planificación del espacio geográfico, movilidad y transporte, recurso hídrico, aire, energía, insumos y residuos. Veamos.

Los ejes presentados en el cuadro 1 son coordinados por la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), el Comité Técnico Ambiental (CTA), la Comisión de Carbono Neutro, la Comisión Forestal Universitaria en conjunto con otras instituciones y actores universitarios (UCR, s.f.). Con la finalidad de integrar estas prácticas al quehacer universitario, el 20 de marzo de 2015, el Consejo Universitario en la sesión 5884 aprobó el Plan Estratégico Ambiental para el quinquenio 2016-2020, el cual desencadenaría la creación del programa Galardón Ambiental.

En agosto del 2015, la UGA dio a conocer el programa Galardón Ambiental, el cual tiene como objetivo promover y reconocer las buenas prácticas ambientales

desarrolladas por las diferentes unidades universitarias. La participación en el programa es voluntaria, este se evalúa de forma anual, en años que inician el Día Mundial de Ambiente, es decir el 5 de junio. Los rubros que se evalúan son 1) Gestión administrativa ambiental, 2) Educación ambiental, 3) Gestión de insumos, 4) Gestión de residuos, 5) Gestión de energía, 6) Gestión de recurso hídrico, 7) Gestión del aire, 8) Movilidad sostenible, y 9) Compensación (O’Neal Coto, 2015).

**Cuadro 1. Ejes de la Gestión Ambiental de la UCR**

Eje	Conceptos
<b>Planificación del espacio geográfico</b>	Infraestructura
	Cobertura Vegetal
<b>Movilidad y transporte</b>	Espacio público accesible
	Cicloparques
	Préstamo de bicicletas
	Circuitos biosaludables
	Transporte público
<b>Recurso hídrico</b>	Carro compartido
	Agua para consumo
	Aguas residuales
<b>Aire</b>	Cuerpos de agua
	Carbono neutralidad
<b>Energía</b>	Consumo de energía eléctrica
	Consumo de combustibles
<b>Insumos</b>	Compras sustentables
<b>Residuos</b>	Gestión de residuos sólidos
	Gestión de sustancias químicas

Fuente: UCR. (s.f.). UCR Ambiental. Ejes de gestión ambiental. Universidad de Costa Rica. <https://www.ucr.ac.cr/acerca-u/ucr-ambiental/ejes-gestion-ambiental.html>

El propósito de este artículo es analizar la implementación de la gestión ambiental integral a través del programa Galardón Ambiental de la UCR en la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIA o SIUA), considerando las especificidades propias de la Sede. El proceso de implementar dicho programa es llevado a cabo por un grupo de docentes y estudiantes llamado Equipo Asesor Ambiental (EAA). Para alcanzar este objetivo, el artículo consta de tres apartados que giran alrededor del quehacer del EAA.

Una primera parte que explica cómo el EAA configura la adopción del programa en la SIA, seguida de una segunda parte que estudia la forma en que el EAA implementa las nueve categorías a ser evaluadas y, finalmente, un tercer apartado que examina el esfuerzo que el EAA ha realizado para incorporar a las otras universidades públicas con las que comparte el espacio para participar del programa, como estrategia básica para lograr el establecimiento de una gestión ambiental integral en la SIA.

Las fuentes analizadas para la elaboración de este artículo son comunicaciones personales, informes de labores, minutas, actas, correspondencia, políticas de sostenibilidad, comunicaciones personales, entre otros. Estas referencias permiten conocer las políticas universitarias en materia ambiental, las propuestas diseñadas para cada una de las categorías evaluadas, así como su alcance y/o impacto.

## Metodología

La investigación es de tipo explicativo y la metodología es mixta. La metodología cualitativa consiste en un análisis descriptivo de fuentes primarias, y una triangulación metodológica que se hará entre fuentes primarias escritas, orales y fuentes secundarias, que permitirán observar la aplicación de los programas y actividades por parte del EAA. Para la parte cuantitativa se elaboró una base de datos, donde se visualiza el alcance de los proyectos efectuados para ganar el premio que otorga el programa Galardón Ambiental.

La presente investigación, a la vez que describe el trabajo del EAA, también busca visualizar el impacto que ha tenido la adopción del Galardón Ambiental en la SIA, así como mostrar el alcance que tiene la aplicación de programas de gestión ambiental en las instituciones públicas.

## Resultados

### Formación y quehacer del EAA

La SIA, fundada en el 2007 a través del acuerdo No.04-07 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), es la primera sede interuniversitaria del país, en la cual conviven la UCR, la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR, también conocido como TEC) (SIUA, s.f.). La única universidad pública que no está presente en la SIA es la Universidad Técnica Nacional (UTN), ya que fue creada *a posteriori*, y su sede central se ubica en el cantón alajuelense.

La naturaleza interuniversitaria de la SIA trajo consigo una serie de retos estratégicos, que se visibilizan en la administración, coordinación y organización. Esto se debe a

que cada universidad tiene sus especificidades, funciones operativas, calendarios y horarios. Debido a ello, y con la finalidad de optimizar los recursos, la Sede instauró una normativa que le permitiera trabajar de forma más eficiente (Padilla Chinchilla, 2015). La experiencia señalada anteriormente evidencia que este tipo de experiencias también pueden generar oportunidades de diálogo y aprendizaje. El EAA ve una oportunidad en este marco interuniversitario para establecer una gestión ambiental realmente integral que llegue a todo sector académico y no académico debido a ese carácter más global o universal del medio ambiente y su desarrollo sustentable.

La coordinación de la Escuela de Ingeniería Industrial en la SIA, bajo la conducción del Ing. Óscar Sibaja Quesada, apoyó la creación del EAA en la Sede. En el 2017, la SIA-UCR creó el EAA con el objetivo de que trabaje en la promoción, fortalecimiento e implementación de las políticas ambientales establecidas por la UCR. Desde su creación, el EAA ha estado conformado por un equipo interdisciplinario, integrado por personal administrativo, personal docente y estudiantes de la SIA-UCR, que a su vez trabajan con los diferentes coordinadores de carrera y algunos Trabajos Comunes Universitarios (TCU) con la finalidad de buscar, inculcar, incentivar, integrar y reforzar la promoción de buenas prácticas ambientales. Así, logra unir en sus filas a miembros de ocho profesiones o carreras distintas (Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Diseño Gráfico, Derecho, Lingüística, Biología, Psicología, Administración, así como el Área de Estudios Generales).

En general la estructura del EAA incluye los siguientes integrantes: Un coordinador (docente dedicado un octavo de tiempo), un encargado de divulgación (docente dedicado un octavo de tiempo), un asistente (un estudiante con 10 horas asistente) y un apoyo *ad honorem* (orientadora de Vida Estudiantil). El nombramiento de los miembros del equipo se hace semestralmente, y se puede mantener de forma indefinida, mientras se renueven los nombramientos cada semestre.

Esta multidisciplinariedad de la EAA, es necesaria para la implementación de estas políticas el EAA, ya que se trabaja desde tres frentes:

- **Administrativo:** Asociado con el uso adecuado de la infraestructura, recursos, manejo de los residuos y compra de insumos de la SIA, entre otros. Estas son políticas que usualmente no son visibles a simple vista, como por ejemplo la reducción en el consumo del agua y/o la electricidad, pero son claramente cuantificables.
- **Académico:** Relacionado con la divulgación de las buenas prácticas y políticas ambientales adop-

tados por la UCR, busca invitar al estudiantado, así como a los funcionarios y vecinos de la comunidad a reflexionar sobre su entorno y accionar en el ámbito ecológico. En esta sección las actividades que se efectúan con mayor frecuencia son charlas, conferencias y webinars, impartidos por un experto en la materia.

- **Comunitario:** La UCR como entidad pública al servicio de la sociedad, tiene como responsabilidad desarrollar actividades de acción social que favorezcan a la comunidad. En este caso las actividades efectuadas por el EAA son extensivas a las comunidades vecinas, esto no sólo incluye las actividades académicas, sino que también cuenta con los talleres y el centro de acopio. Este último es probablemente uno de los proyectos más complejos desarrollados por el EAA. En el año 2019, después de un cuidadoso proceso, el EAA logró que la SIA se convirtiera en un centro de valorización aprobado para la entrega de ecoins. De esta forma, no sólo se brinda una solución integral a la gestión de residuos de la sede, sino que también se invita a la comunidad universitaria y a los vecinos alajuelenses a valorizar sus residuos.

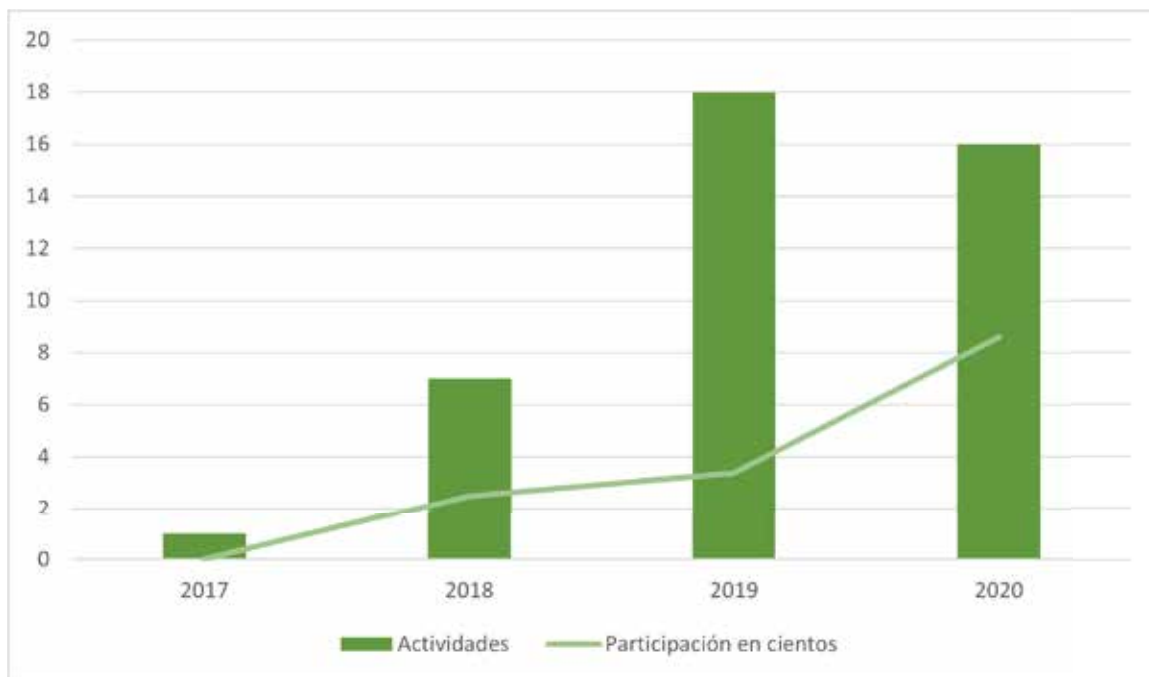
Desde un enfoque cuantitativo las repercusiones más considerables en materia ambiental se ven reflejadas en el frente administrativo. Desde el punto de vista cualitativo los frentes académico y comunitario tienen un mayor impacto, pues es a través de las actividades, que se cir-

cunscriben en la educación no formal, que el EAA puede proyectar sus principios, objetivos y acciones más allá de las formalidades de la SIA, teniendo un impacto en los hogares de la comunidad universitaria.

Estos frentes trabajan de forma paralela y con el apoyo de diversos sectores de la comunidad universitaria, con el objetivo de fortalecer la cultura ambiental y así mejorar la calidad de vida de las personas. Enfocándose en la calidad de vida de las personas, probablemente el aspecto que tenga un mayor impacto en la comunidad son las actividades de divulgación y extensión, ya que los conocimientos adquiridos en estas pueden ser aplicados en sus hogares. En virtud de lo anterior, y según se observa en el gráfico 1, el EAA ha venido ofertando una serie de actividades abiertas al público.

En el gráfico 1, se evidenció claramente el esfuerzo que el EAA ha realizado por ofertar cada vez un mayor número de actividades, asimismo de divulgarlas con el objetivo de que cada vez cuente con una mayor participación. En el gráfico se aprecia que la oferta en el 2019 y 2020 fue similar; no obstante, se dio un alza significativa en el número de participación, esto probablemente se debió a la virtualización, la cual permitió contar con una mayor participación externa, ya que las personas podían conectarse desde cualquier parte del país y no debían de trasladarse hasta la SIA.

**Gráfico 1. Cantidad de actividades por año y público participante, durante el 2017-2020**



Fuente: Elaboración propia a partir de los informes de labores del EAA 2017-2020

Entre las actividades que el EAA ofrece se encuentran los centros de acopio, cine foro, charlas, conferencias, talleres, *webinars*, por mencionar algunos ejemplos, tal y como se visualiza en el Gráfico 2.

Como se observa en el gráfico 2, la mayoría de las actividades efectuadas por el EAA ha procurado realizar en igual proporción actividades prácticas y teóricas, esto con la finalidad de que la comunidad no sólo aprenda buenas prácticas de sostenibilidad, sino también para que comprenda su importancia e impacto. No obstante, esta proporción se vio modificada en el 2020, cuando debido a la pandemia Covid-19, el EAA se vio obligado a cambiar su oferta, implementando así las actividades virtuales, donde destacan los *webinars*. Desde el punto de vista pedagógico, los *webinars* permiten una mayor democratización del conocimiento que las actividades que se efectúan *in situ*, pues posibilitan la conexión de personas de todas partes del mundo, siempre y cuando cuenten con un dispositivo con acceso a internet.

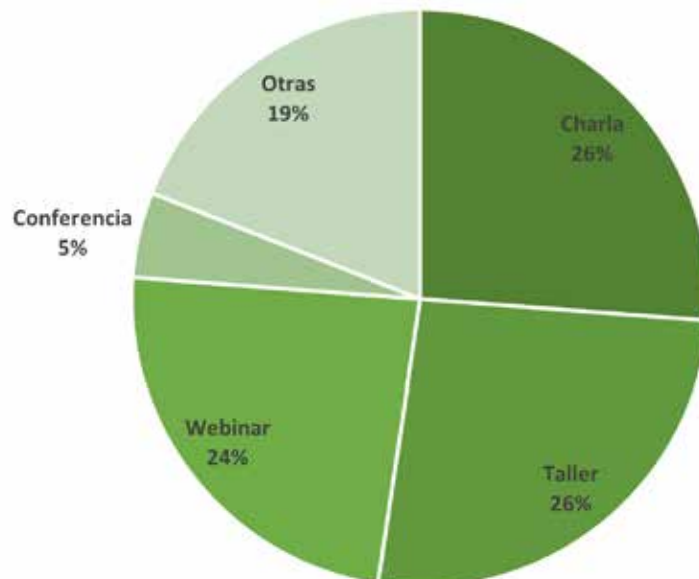
### El Galardón Ambiental

En el 2014, la Oficina de Suministros de la UCR ganó el programa Bandera Azul Ecológica cuando el director de entonces era Mag. Juan Marcos Delgado Zumbado. El Vicerrector de Administración, Dr. Carlos Araya Leandro, le cuenta a Delgado Zumbado que soñaba con el galardón a lo interno de la UCR, algo así como una bandera blanca que era un distintivo para lo ambiental

en la universidad. Luego al terminar Delgado Zumbado su período de dirección en el 2015 es llamado por Araya Leandro para que le ayudará a iniciar un programa en la recién creada Unidad de Gestión Ambiental, el cual más tarde se conocería como el programa Galardón Ambiental (Delgado Zumbado, comunicación personal, 27 de setiembre de 2021).

Delgado Zumbado descubre que ya se habían realizado algunos intentos con esta idea de definir un reconocimiento a nivel ambiental, y se dedica a recopilar toda la información disponible y unirla con datos de lo que se hace para otros galardones a nivel internacional. Todos estos esfuerzos en general toman en cuenta las mismas áreas, educación, energía, residuos, agua, aire, entre otros. Por lo tanto, el paso por seguir fue, pues, actuar y ejecutar pensando en adaptar lo encontrado a la realidad de la universidad. Para esto, se utiliza como modelo una herramienta de la Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (DIGECA) del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), usado por un galardón para las empresas que emplean energías limpias. Se toman las ideas para el formato, la ponderación, criterios y subcriterios y, con este tipo de información más la de otras universidades, se forma la primera edición del programa Galardón Ambiental, que se lanza en el 2015, en la que participan catorce unidades de la UCR (Delgado Zumbado, comunicación personal, 27 de setiembre de 2021).

**Gráfico 2. Distribución porcentual de actividades de divulgación efectuadas por el EAA, entre el 2017-2020**



Fuente: Elaboración propia a partir de los informes de labores del EAA 2017-2020



De esta manera, surge el Programa con el objetivo principal de otorgar un reconocimiento a nivel ambiental a las unidades de la Universidad de Costa Rica para robustecer la cultura ambiental, que mejore la calidad de vida de la comunidad universitaria y permita medir el grado de cumplimiento de la gestión ambiental; con los siguientes objetivos específicos establecidos por la UGA (2017):

- Contribuir en la prevención de la contaminación ambiental haciendo uso de buenas prácticas que mitiguen los impactos negativos al ambiente.
- Dar a conocer e impulsar las experiencias positivas, para tomar acciones en forma decidida en el ámbito ambiental.
- Promover en la Institución una consciencia ecológica que garantice la sustentabilidad en el quehacer universitario.

El alcance del programa es el siguiente: Puede ser aplicable en todas las unidades de la Institución; la unidad interesada deberá cumplir con las áreas temáticas previamente establecidas para este fin; se evalúan las acciones emprendidas por un año, iniciando el día del ambiente de cada año, es decir de junio del 2015 a junio 2016 y así sucesivamente (UGA, 2017, p.5).

Todas las unidades de la Universidad de Costa Rica comprometidas con la sostenibilidad pueden participar, realizando acciones para minimizar el impacto ambiental asociado a sus labores. Para participar en el “Reconocimiento Ambiental UCR”, hay que inscribirse en la página de galardón: <https://galardonambiental.ucr.ac.cr/>. Se inicia la sesión con la cuenta institucional, posteriormente se llena la solicitud. Debe adjuntar Carta de compromiso de la Dirección o autoridad competente de la Unidad, en la que se compromete a asignación de recursos humanos y financieros para impulsar acciones ambientales en su unidad que se han venido realizando o se comprometen realizar (UGA, 2017, p.5).

El programa “Galardón Ambiental UCR” está gestionado por la Unidad de Gestión Ambiental de la Vicerrectoría de Administración. Los miembros de la UGA son de varias disciplinas y especialidades, como Salud Ambiental, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Forestal, Logística, Educación y Administración, cada funcionario le brinda asesoría a un grupo de Unidades participantes en el programa.

Hay otro grupo de funcionarios que son los evaluadores que lo integran profesionales de varias Unidades de la Universidad, como lo es el coordinador por la Unidad de Calidad de la Vicerrectoría de Investigación, estos evaluadores cuentan con experien-

cia en la gestión ambiental y algunos participan en el programa de producción más limpia del MINAE.

En la actualidad se cuenta con tres categorías para participar en el Galardón ambiental UCR: La primera Categoría general para todo tipo de oficinas, Escuelas y Facultades, la segunda para Fincas experimentales y la tercera para Asociación de estudiantes.

En la categoría general se han definido nueve áreas temáticas, que agrupan diversos criterios que serán evaluados, siendo algunos de ellos no aplicables por la naturaleza de la unidad. En el Cuadro 2 se indican las categorías y la ponderación de los puntos para este año (UGA, 2017, pp. 6-8)

**Cuadro 2. Categoría General y su ponderación porcentual, para el 2017**

Nº	Área Temática	Porcentaje de puntos totales (%)
1	Gestión Administrativa	17
2	Educción Ambiental	16
3	Gestión de Insumos	14
4	Gestión de Residuos	15
5	Gestión de Energía	6
6	Gestión Recurso Hídrico	12
7	Gestión del Aire	6
8	Movilidad sostenible	8
9	Compensación	6
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Fuente: UGA. (2017). Guía para el proyecto reconocimiento ambiental “Galardón Ambiental UCR”. Universidad de Costa Rica. pp.7-8.

En el 2017 una vez conformado el primer grupo del EAA en la SIA se inician los esfuerzos para participar en el programa y ganar el Galardón Ambiental en su tercera edición. Sin embargo, a pesar del buen apoyo inicial, no se logra obtener el puntaje mínimo para dicho reconocimiento que correspondería al de un año después, el 2018. Quizá la razón de esto sea la falta de conciencia ambiental en todos los niveles de la comunidad universitaria. que es uno de los obstáculos más importantes con los que se ha lidiado desde entonces, así como la poca disponibilidad que existe de los datos que deben recolectarse.

No fue sino hasta la siguiente edición del programa, la cuarta edición, que inicia en septiembre del 2018, cuando se logra ganar el Galardón Ambiental por primera vez, el cual es otorgado el 7 de octubre del 2019. El éxito en este segundo intento se debe, en gran parte, a que se realizó un esfuerzo más agresivo con una estrategia desarrollada con el apoyo de la Coordinación de la UCR y CONARE, para unir la gestión ambiental integral al Plan de Emergencias de la SIA. Esto les da gran visibilidad a ambos planes desde el mes de enero del 2019 y logró la motivación de la comunidad para participar y apoyar lo que vendría durante el año. Además, se logró la ayuda de una serie de alianzas de apoyo entre las que sobresale la participación de docentes y administrativos del Área de Estudios Generales de la UCR.

A continuación, se describen las generaciones que han formado parte del EAA a través del tiempo, que completan una cantidad total de trece personas durante el período 2017 a 2021:

- Generación 2017-2018 con la Ing. Patricia Rodríguez Barrantes como coordinadora, la profesora Licda. Elizabeth Ramírez Gómez encargada de la divulgación, la estudiante de Diseño Gráfico Nathalya Zúñiga Fonseca y la psicóloga M. Sc. María José Campos Rodríguez.
- Generación 2018-2019 con el Ing. Enrique Acuña Acosta, M. Sc. como coordinador, la profesora Licda. Elizabeth Ramírez Gómez encargada de la divulgación, la estudiante de Ingeniería Industrial Cesia Solano Ureña como asistente, la psicóloga M. Sc. María José Campos Rodríguez y la profesora Licda. Hazel Siles Acuña como apoyos ad honorem.
- Generación 2019-2021 con el Ing. Enrique Acuña Acosta, M. Sc. como coordinador, la profesora Licda. Elizabeth Ramírez Gómez encargada de la divulgación, los estudiantes de Ingeniería Industrial José Viquez Ávila, Jean Paul Viquez Navarro y Felipe Hernández Delgado como asistentes y las profesoras Licda. Doris Montero Trigueros, Licda. Hazel Siles Acuña y M. Sc. Cristina Sánchez Godínez como apoyos ad honorem del Área de Estudios Generales, así como la jefe administrativa, Mag. Tatiana Jiménez Jirón.

La integración y colaboración de diferentes actores, así como de carreras, principalmente la de Ingeniería Industrial y el Área de Estudios Generales, por su afinidad con las temáticas ambientales, permite que algunas de las actividades efectuadas por el EAA se conviertan en un apoyo educativo para los estudiantes, de forma que siempre y cuando los programas los permita se invita al estudiantado a participar en estas actividades para enriquecer la materia, un ejemplo de esto son los cursos de

Humanidades, el Repertorio de Problemas Ecológicos y el Seminario de Realidad Nacional: Medio Ambiente. De esta manera, los aportes del programa no se quedan sólo en la educación no formal, sino que van más allá promoviendo la incorporación de estos conocimientos en la vida cotidiana del estudiantado.

## Integración de la SIA en la gestión ambiental de la UCR

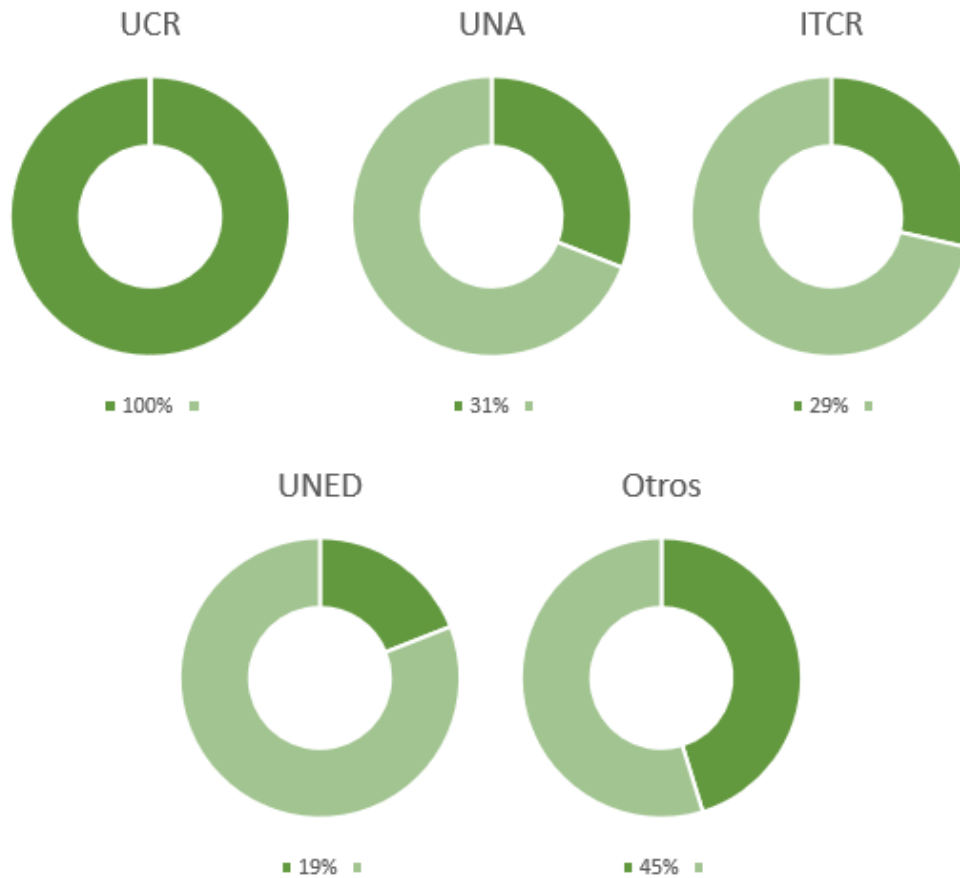
Dadas las especificidades de la Sede, el cumplimiento e implementación de algunas de las políticas ambientales impulsadas por la UCR, se enfrenta a retos que dificultan y/o imposibilitan su ejecución en solitario, es por lo cual el EAA, ha trabajado para la integración de la SIA.

Como se mencionó en los apartados anteriores, en la SIA conviven las diferentes universidades públicas del país. Sin embargo, la ocupación que hacen de este espacio varía de una casa de enseñanza a otra, y es que aproximadamente el 70% de la población estudiantil de la SIA es de la UNA y la UCR, y esto se debe a que la UNED y el ITCR tienen sus propias sedes en el cantón central de Alajuela.

Esta disparidad entre la población universitaria evidentemente también repercute en la colaboración y participación con los cuales se pueda contar por parte de las otras entidades. Ya que, al no haber una presencia permanente de la comunidad universitaria de algunos de estos centros, su participación se ve reducida. En el gráfico 3, se observa el grado de participación de las diferentes universidades en las actividades efectuadas por el EAA. El gráfico no muestra la cantidad de participantes por institución, sino que cuantifica si hubo o no participación de algún miembro en este centro, independientemente del número de personas en las actividades, para visualizar la integración y la cooperación interuniversitaria.

Considerando lo expuesto anteriormente, se puede apreciar que después de la UCR, la institución que cuenta con mayor participación es la UNA, que ha participado en alrededor de una tercera parte de todas las actividades efectuadas por el EAA entre el 2017 y 2020. Por otra parte, y a pesar de que tanto el ITCR como la UNED cuentan con sedes en el cantón alajuelense, la realidad de la UNED es muy diferente, ya que al ser un centro enfocado en la educación a distancia normalmente sólo los estudiantes que lo consideren necesario se trasladan a los Centros Universitarios para recibir las tutorías que se imparten cada quince o veintiún días, motivo por el cual, de todas las entidades que se encuentran en la SIA, ésta es la que cuenta con menor participación.

**Gráfico 3. Porcentaje de participación institucional en las actividades del EAA durante el quinquenio 2017-2020**



Fuente: Elaboración propia a partir de los informes de labores del EAA 2017-2020

La mayor participación por parte de la población de estos centros de educación se da principalmente en los días de *carpooling*, el día sin automóvil y en la gestión de residuos (ecoins), actividades que son desarrolladas en colaboración con CONARE. Así, independientemente de la cantidad de participación, el nivel de involucramiento interuniversitario es elevado, es decir se cuenta con la participación de al menos una persona de otros centros de enseñanza superior.

Para la implementación de ciertas actividades es fundamental la colaboración de CONARE, quién es el administrador del inmueble, así como de las diferentes universidades que comparten la SIA. Algunas de las actividades para la cual este apoyo ha sido esencial es para la ejecución de las siguientes iniciativas:

- Campaña de motivación para el uso racional de los recursos: que consiste en la colocación de calcomanías cerca de los tomacorrientes y griferías con el fin de concientizar sobre el uso racional de los recursos.

- *Carpooling*: donde se invita a la comunidad universitaria a descansar de la contaminación generada por los vehículos particulares, y se motiva a compartir un automóvil. Asimismo, se propone utilizar los parqueos de la institución como un espacio de recreación. Esta es la propuesta de la SIA al Día sin humo efectuado en la Sede Rodrigo Facio.

- Campaña de ecolones: el EAA propuso, promovió y consiguió convertir la sede en un centro de acopio aprobado para el canje de ecoins, de esta forma la SIA ha servido como centro de valorización para la transacción de ecolones o ecoins. Los ecoins son un sistema de incentivos que se le otorgan a las personas por reciclar, estas monedas pueden ser canjeables por descuentos en productos o servicios sostenibles.

Las campañas indicadas anteriormente no podrían llevarse a cabo sin el apoyo de la administración, CONARE, que ha facilitado los espacios para el desarrollo de estas, de la misma forma ésta al igual que las otras actividades del EAA son extensivas para toda la comunidad universi-



taria y la zona de influencia de la Sede, ya que la labor del EAA es impactar y beneficiar a la sociedad.

## Conclusiones

El efecto negativo de las actividades humanas sobre el ambiente se fue haciendo palpable en las últimas décadas cuando ya los daños eran sumamente graves, y para enfrentarlos fue necesaria la implementación de legislaciones que también eduquen a la vez que obliguen a las personas a realizar la gestión ambiental integral de una forma más eficiente

No obstante, la legislación por sí sola no puede generar un cambio en las mentalidades, por ello, es fundamental implementar programas en materia educativa que le permitan a la comunidad tomar no solo medidas preventivas, correctivas y compensatorias, de manera informada, sino que también promuevan estas prácticas en sus entornos. Para ello es importante que tanto desde la educación formal, como la no formal, se guíe a la población a una formación ambiental, y esto es precisamente lo que está haciendo la UCR a través de diferentes proyectos.

Además, se hace necesaria, la formación de instituciones y grupos con la personería jurídica y la autoridad correspondiente para velar porque dichas legislaciones se cumplan. En este marco, nacen las políticas de sostenibilidad y la Unidad de Gestión Ambiental de la UCR y su iniciativa para la promoción de la gestión ambiental: el programa Galardón Ambiental (desde el 2015).

Fue necesaria la creación de un grupo encargado en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, llamado Equipo Asesor Ambiental, EAA, para dedicarse a la gestión ambiental integral en dicha Sede, logrando la participación, en distintos grados, de todas las instituciones que comparten el recinto. Asimismo, el EAA está conformado por profesionales en diferentes disciplinas como Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Diseño Gráfico, Administración, Biología, entre otras, lo que promueve el trabajo multidisciplinario.

El trabajo de la EAA cuenta con el apoyo de diversos sectores de la comunidad universitaria, con el objetivo de fortalecer la cultura ambiental y, por ende, mejorar la calidad de vida de las personas. El aspecto que ha tenido un mayor impacto en la comunidad son las actividades de divulgación y extensión. Se demuestra que, desde su inicio en el 2017, ha venido aumentando la cantidad de participantes en los diferentes eventos organizados por la EAA, así como el número de actividades realizadas, excepto en el año 2020 en el cual, debido a la pandemia, hubo una ligera disminución.

Entre las actividades educativas y divulgativas que el EAA ofrece se encuentran los cines foros, charlas, conferencias, talleres, y *webinars*. Por otro lado, la EAA ha logrado transformar la SIA en un centro de acopio y valorización de residuos, lo cual a su vez corresponde a todo un proceso complejo de esfuerzo continuo.

La mayoría de las actividades efectuadas por el EAA procuran realizar en igual proporción tareas prácticas y teóricas, esto con la finalidad de que la comunidad aprenda buenas prácticas de sostenibilidad y comprenda su importancia e impacto. En el 2020 el EAA modificó su oferta, implementando así las actividades virtuales, donde destacan los *webinars*, contribuyendo a la democratización de la educación ambiental, ya que no sólo participan miembros de la SIA, sino que son abiertos para el público en general.

Desde su creación, el EAA ha tenido como proyecto estrella el programa Galardón Ambiental, participando en él durante su primer año de formación, lo cual coincidió con la tercera edición de dicho programa. Pero, fue hasta el segundo intento en la cuarta edición, que el EAA ganó el Galardón Ambiental, que recibió el día 7 de octubre del 2019. Este éxito se debe, principalmente, a una estrategia que une la gestión ambiental con el Plan de Emergencias de la SIA y una serie de alianzas de apoyo entre las que sobresale la participación de docentes y administrativos del Área de Estudios Generales de la UCR. La EAA completa tres ciclos, las ediciones III a V del programa Galardón Ambiental, con la participación de un total de trece personas desde su formación en el 2017 hasta el presente 2021.

En la Sede el cumplimiento e implementación de algunas de las políticas ambientales impulsadas por la UCR, se enfrentan a retos que dificultan y/o imposibilitan su ejecución en solitario, es por lo cual el EAA ha trabajado para la integración de la SIA.

Por la naturaleza de la SIA, el EAA logra que las diferentes universidades se integren a su esfuerzo de gestión ambiental y, de esta manera, que se haga visible la integración y cooperación universitaria. Los resultados muestran que después de la UCR la que cuenta con más participación es la UNA. Por otra parte, y a pesar de que tanto el ITCR como la UNED tienen sedes en el cantón alajuelense, la realidad de esta última es muy diferente, al ser a distancia, es la que tiene menor participación.

Para la realización de algunas actividades fue fundamental la colaboración de CONARE, administrador de la SIA. Algunas de las actividades para la cual este apoyo fue crítico son: la campaña de motivación para el uso ra-

cional de los recursos (colocación de calcomanías cerca de los tomacorrientes y griferías); *Carpooling* y la Campaña de ecoins.

Aunque la gestión ambiental integral implementa una serie de criterios y subcriterios, como los que persigue el programa Galardón Ambiental, en áreas que son estándares a través de los diferentes programas que reconocen los esfuerzos en favor del ambiente, como el manejo de residuos, el aire, el recurso hídrico, entre otros, sigue siendo necesaria la dirección desde un equipo de trabajo encargado de todas ellas como el Equipo Asesor Ambiental, que adapte sus implementaciones a la realidad de su lugar y su comunidad.

Se puede concluir que al final, lo importante es que haya actores, como el EAA, responsable de guiar al resto de la comunidad hacia la gestión ambiental integral con la finalidad de proteger el ambiente para contar cada día con una mejor calidad de vida de todas las personas de las presentes y las futuras generaciones.

## Referencias

- Consejo Universitario. (1972). Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica. Universidad de Costa Rica. [https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/estatuto\\_organico.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/estatuto_organico.pdf)
- Consejo Universitario. (2015). Acta de la Sesión N.º 5884 Extraordinaria. Universidad de Costa Rica. [https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\\_ucruniversitycouncildatabases/minute/2015/5884.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/minute/2015/5884.pdf)
- EAA. (2017-2020). Informes de labores. Sede Interuniversitaria de Alajuela- Universidad de Costa Rica.
- Henríquez Henríquez, C. y Watson Soto, H. (2005). "Planteamiento de una estrategia institucional para incorporar el componente ambiental en el quehacer académico de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica". *Inter Sedes*, VI (11). pp.157.169.
- MINAE. (s.f.). *Historia del MINAE*. Ministerio de Ambiente y Energía. <https://minae.go.cr/acerca-de/acerca-del-minae/historia-minae>
- Morera Jiménez, M. (2006). Los orígenes del discurso conservacionista en Costa Rica: Estudio de caso Heredia (1821-1840) (Tesis de Maestría en Historia, Universidad de Costa Rica. San José). <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/1078/1/26556.pdf>
- O'Neal Coto, K. (20 de agosto del 2015). *UCR lanza programa de Galardón Ambiental*. Universidad de Costa Rica. <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2015/08/20/ucr-lanza-programa-de-galardon-ambiental.html>
- Padilla Chinchilla, A. (12 de agosto del 2015). *Analizan estado administrativo de la Sede Interuniversitaria de Alajuela*. Universidad de Costa Rica. <https://www.cu.ucr.ac.cr/inicio/noticias/noticia/Articulo/analizan-estado-administrativo-de-la-sede-interuniversitaria-de-alajuela.html>
- SIUA. (s.f.). *Acerca de. Sede Interuniversitaria de Alajuela*. [https://www.siua.ac.cr/#seccion-acerca\\_de](https://www.siua.ac.cr/#seccion-acerca_de)
- UCR. (s.f.). *UCR Ambiental. Quienes somos*. Universidad de Costa Rica. <https://www.ucr.ac.cr/acerca-u/ucr-ambiental/quienes-somos.html>
- UGA. (2017). Guía para el proyecto reconocimiento ambiental "Galardón Ambiental UCR". Universidad de Costa Rica