

# Bibliometría y métricas alternativas: Aportes de la producción científica en Scopus Elsevier (1999-2020) para las políticas públicas sobre juventudes

## Bibliometrics and alternative metrics: Contributions of scientific production in Scopus Elsevier (1999-2020) for public policies on youth

Carmen Gómez Brenes

Universidad Nacional, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Sociología, Heredia, Costa Rica

[carmen.gomez.brenes@una.cr](mailto:carmen.gomez.brenes@una.cr)

<https://orcid.org/0000-0002-1683-1058>

Referencia/ reference:

Gómez, C. (2023). Bibliometría y métricas alternativas: Aportes de la producción científica en Scopus Elsevier (1999-2020) para las políticas públicas sobre juventudes. *Yulök Revista de Innovación Académica*, Vol.7 (1), 63-74. <https://doi.org/10.47633/yulk.v7i1.578>

Recibido: 13 de enero del 2022

Aceptado: 13 de diciembre del 2022

### Resumen

Objetivo. Analizar los aportes teóricos y metodológicos de la producción científica registrada en Scopus Elsevier, correspondiente al período 1999-2020, acerca de juventudes, relaciones intergeneracionales e intrageneracionales para la formulación, implementación y evaluación de política pública. Metodología. Se utilizaron métricas bibliográficas tradicionales y alternativas siguiendo estos pasos: 1. Identificación de palabras claves acerca del tema de juventudes y políticas públicas, 2. Definición de la ecuación de búsqueda, 3. Generación de base de datos con artículos científicos en el tema de interés, 4. Revisión documental y análisis de la información, 5. Evaluación de métricas tradicionales y alternativas. Resultados. Se tiene que 5 de 74 artículos científicos identificados sobre el tema de juventudes y relaciones inter e intrageneracionales, fueron utilizados en documentos de política en Suiza, Australia, Estados Unidos de Norteamérica y Reino Unido. Conclusiones. Los artículos científicos encontrados se orientan al uso del enfoque participativo que reconoce la pertinencia de la participación, voz e involucramiento de las niñas, niños y personas jóvenes para la creación de un conocimiento relacional que contemple la intergeneracionalidad y la interseccionalidad.

**Palabras clave:** evidencia, política gubernamental, juventudes, bibliología y evaluación.

### Abstract

Objective: To analyze the theoretical and methodological contributions of the scientific production registered in Scopus Elsevier, corresponding to the period 1999-2020, about youth, intergenerational and intragenerational relations for the formulation, implementation and evaluation of public policy. Methodology. Traditional bibliographic and alternative metrics were used following this steps: 1. Identification of key words on the subject of youth and public policies, 2. Definition of the research formula, 3. Generation of a database with scientific articles on the subject of interest, 4. Document review and information analysis, 5. Evaluation of traditional and alternative metrics. Results. 5 of 74 scientific articles identified on the subject of youth and inter and intragenerational relations were used in policy documents in Switzerland, Australia, the United States of America and the United Kingdom. Conclusions. The scientific articles found are oriented to the use of the participatory approach that recognizes the relevance of the participation, voice and involvement of girls, boys and young people for the creation of relational knowledge that contemplates intergenerationality and intersectionality.

**Keywords:** evidence, government policy, youth, bibliography, evaluation.

## Introducción

Unda entiende la ciencia social como (2003, p.56) “ un referente explicativo de las problemáticas sociales y desde el enfoque de Política Pública basada en Evidencia (PPBE); la evidencia es útil en la toma de decisiones para las diversas etapas dentro de la elaboración de políticas públicas”. En palabras de Chaverri y Arguedas (2020, p.56), “la PPBE puede solventar importantes vacíos en cuanto a predecir cuáles serían los resultados reales de una opción de política pública frente a una determinada problemática de relevancia social”. Partiendo de lo anterior, se investiga desde esta interrogante: ¿En qué medida la producción científica, durante el período 1999-2020, aporta evidencia en documentos publicados, con relación a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en el tema de juventudes? Para solventar la pregunta de investigación, este artículo, analiza el aporte de la producción científica registrada en documentos de política pública sobre juventudes, relaciones intergeneracionales e intrageneracionales, recuperados en la base de datos Scopus Elsevier para la formulación, implementación y evaluación de política pública en el período 1999-2020.

Se identifica la producción científica como evidencia en documentos de política sobre juventudes, relaciones generacionales e intrageneracionales a través de un estudio bibliométrico con ecuaciones de búsqueda en Scopus Elsevier.

La base de datos Scopus ofrece datos bibliométricos para determinar los documentos más citados; incluso ofrece la opción de analizar los resultados de un tema de búsqueda, así como de generar gráficos por personas autoras, por afiliaciones de las personas autoras de los artículos. Sumado a esto, se analizan los resultados de búsqueda para la caracterización de los artículos científicos, según la persona autora, centros de investigación que tratan el tema, referentes teóricos, así como enfoques metodológicos utilizados, que contribuyan en la formulación de documentos de política pública en juventudes por medio de una valoración altimétrica y finalmente, se toma en cuenta consideraciones teórico-metodológicas de los artículos científicos identificados para el desarrollo de conocimiento en la materia para formular, ejecutar y evaluar políticas públicas en juventudes.

## Metodología

Metodológicamente, se situó desde un enfoque mixto. Para Grajeda (s.f.),

“este enfoque refiere a un proceso de investigación mixta de aplicación de técnicas a la resolución de problemas, sin hacer distinción de los problemas de investigación que pueden ser prácticos y/o de conocimiento. Se trata de un proceso que recolecta, analiza y relaciona datos cuantitativos con datos cualitativos en un mismo estudio para responder a distintas preguntas de investigación de un planteamiento del problema”. (p. 30).

Por un lado, se hizo uso de la bibliometría; la cual se basó “en el cálculo y análisis de resultados de búsqueda de lo cuantificable en la producción y consumo de la información científica” (López, 1972; Spinak, 1996). La bibliometría ayuda, en el caso de la investigación en cuestión, a explorar, organizar y analizar información que permite conocer la producción científica sobre juventudes, relaciones intergeneracionales e intrageneracionales, lo que a través del análisis matemático y estadístico de ecuaciones de búsqueda en las bases de datos Scopus Elsevier, complementariamente, a través de una valoración de métricas alternativas se identificaron los artículos científicos que han aportado evidencia para la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas en juventudes.

Según Vonortas (2017), la Bibliometría se compone de diferentes tipos de análisis a saber: cuentas de las publicaciones; cuenta de las citas; análisis de co-citación y el mapeo científico. Para la presente investigación, el análisis se centró en el total de citas de los documentos y el mapeo científico en el tema de juventud, ampliándose la revisión a las relaciones generacionales e intrageneracionales. Esto, debido a la contribución que ofrece a los estudios de juventudes una perspectiva generacional para una comprensión desde el contexto particular y las condiciones sociales, económicas, demográficas, culturales, por género, entre otras que ubican las juventudes.

También, se realizó una revisión documental que permitió identificar los resultados de la búsqueda, para la correspondiente caracterización de los artículos según persona autora, referentes teóricos, enfoques metodológicos y técnicas utilizadas que permitan dar respuesta a la interrogante planteada. Como parte de las actividades que comprenden la primera etapa de la investigación, se enlistan las siguientes actividades:

- Definición de las palabras claves sobre el tema de estudios de juventudes, relaciones generacionales e intrageneracionales. Búsqueda de cada una de esas palabras clave en *Scopus Elsevier* determinando el número de resultados que generó.
- Construcción de la ecuación de búsqueda (estrategia de búsqueda) con el uso de operadores booleanos y palabras claves, resultando: **"youth studies" AND ("generational relation" OR "generational relationship") AND NOT medicine AND NOT biology**. Como se observa, se excluyeron las coincidencias con las palabras "medicine" and "biology".
- Ejecución de la ecuación de búsqueda en la base de datos *Scopus Elsevier* (2020), seleccionando la opción que ofrece, para que la búsqueda se realice únicamente en los campos de título, resumen y palabras claves de los registros bibliográficos de la base de datos.

Es importante destacar que se escogió la base de datos *Scopus Elsevier*, toda vez que permite acceder a referencias bibliográficas en las Ciencias Sociales. Mongeon y Hus (2016, p. 2), señalan que "Scopus almacena 5682 revistas, lo que corresponde a 27,8% del total de revistas indexadas en Scopus en el área del conocimiento de las Ciencias Sociales".

A pesar de esto, debe quedar claro, que existe producción científica que no necesariamente se encuentra registrada en la base en mención, lo que al mismo tiempo, no descarta el uso de otras bases de datos referentes en la región latinoamericana, que pueden contener producción científica en el tema, las que, para efectos de esta investigación no se consideraron, por ser Scopus un recurso de información que permite acceder a una amplia cantidad de documentos relacionados con el problema que ocupa, sin embargo, esto coloca la relevancia y utilidad de que en futuros estudios se examinen dichas bases de datos.

En lo que respecta a la segunda etapa de la metodología, que tuvo como objetivo el análisis bibliométrico de los artículos recuperados, se efectuaron las siguientes: 1. Exportar en una hoja electrónica Excel®, la base de datos que se generó desde Scopus de Elsevier que incluye 74 resultados de búsqueda entre ellos: artículos científicos, capítulos de libros, editoriales y revisiones. 2. Analizar la base de datos de resultados de búsqueda, según los criterios de selección establecidos: persona autora, documentos más citados, referente teórico y enfoque metodológico

(técnicas). 3. Se delimitó la revisión documental en: a) Primeros 03 artículos científicos más citados b) Consideración de los artículos que según un ejercicio altimétrico habían sido utilizados como documentos de políticas públicas acerca de juventudes y relaciones generacionales. Sobre lo anterior, es necesario señalar que la selección de los tres artículos más citados obedeció a un ejercicio exploratorio de análisis de contenido que permitiera cumplir con los objetivos propuestos, lo que se enmarca al alcance de la investigación.

La evaluación de métricas alternativas o altimétrica se realizó tomando en consideración el número de identificación del documento (DOI por sus siglas en inglés) de las 74 publicaciones en el software llamado: Altmetrics.com, lo cual permitió identificar indicadores asociados a las publicaciones en mención, entre ellos, la citación de los artículos científicos en documentos de política. Una vez realizado esto, se procedió a generar una base de datos con los resultados generados por el software señalado.

Ejercicios como el anterior, permitió trascender de la academia a la sociedad, pero ¿qué significa esto?; como se señala en "Altmetrics: El Manifiesto", se trata de una alternativa para medir el impacto de los resultados académicos de la investigación a través de las redes sociales (2010, p. 2). Para esta investigación, se logró medir la visibilización social en documentos de políticas que tuvieron las referencias científicas; la altmetría permitió conocer la integración de producción científica utilizada por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, en la formulación de documentos de política pública.

La tercera etapa comprende la revisión de consideraciones teórico-metodológicas que ofrecen los tres documentos de política seleccionados, para la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas en juventudes lo cual se ve reflejado en el apartado revisión de los resultados.

## Análisis de los resultados

### Producción científica en juventudes

Las conceptualizaciones y estudios sobre juventudes han ido en aumento, se ha presentado la producción de una variada investigación en el tema, lo que ha conllevado a nuevos referentes teóricos y metodológicos, como evidencias en las diversidades y desigualdades sociales presentes entre las juventudes.

La perspectiva generacional ha permitido esta contextualización, ya que articula las condiciones tanto estructurales, culturales y sociales, con lo juvenil. Esta perspectiva en los estudios de juventudes apunta a la comprensión de las transformaciones sociales, a los cambios generados en las sociedades y su relación con las particularidades de las juventudes.

La comprensión de las relaciones generacionales se enmarca en contextos sociohistóricos. De ahí, que el teórico Karl Mannheim (1993) desarrolló una conceptualización desde diferentes categorías-posición generacional, conexión generacional, unidad generacional y estratificación de la vivencia- para la explicación de la formación de una generación. Para Mannheim (1993), citado en Álvarez (2018):

Dos generaciones distintas en el tiempo se enfrentan a mundos exteriores e interiores distintos. Una generación se enfrentó a un contexto (estructuras) y en él obtuvo las primeras impresiones del mundo, en la siguiente generación ese contexto cambió por lo que sus primeras impresiones son distintas, y, sin embargo, ese contexto que cambió aún permanece en la generación anterior. De esta manera, lo que para una generación no fue problemático sí lo es para la otra (p. 46).

Al vincularse los estudios de juventudes con la perspectiva generacional y las relaciones inter e intrageneracionales, se reflexiona acerca de las formas en las que las personas jóvenes se integran en una sociedad en un tiempo histórico; lo que se acompaña de acontecimientos y procesos que determinan una generación que a lo largo del tiempo generan cambios sociales asociados a variables como el espacio, género, clase social, entre otras. La forma en que se conciben las juventudes, la mirada generacional e intergeneracional que tiene, también determina los cursos de acción que responden a los problemas de interés público, a los que se dirigen las políticas públicas. Por lo que el punto de partida de lo que se entiende por juventudes, es un componente esencial en la línea de acción definida para alcanzar un fin; así lo demostraron las experiencias que se produjeron en Chile, América Latina y países anglófonos (Vommaro, 2018, p. 42).

Las políticas que se elaboraron en América Latina antes de la inclusión del enfoque generacional, se han categorizado en cuatro perspectivas o paradigma relacionadas con las perspectivas sociales desde las que se entiende la juventud. El primer paradigma caracterizado por una

condición transitiva de las juventudes, relacionada con derechos universales y homogenizadores de la población joven; el segundo paradigma se constituye desde una perspectiva de riesgo, con políticas compensatorias y muy relacionadas con la criminalización de esta población; el tercero, constituye a esta población como ciudadanas y ciudadanos, es decir, sujetos de derechos con un fuerte componente de articulación institucional y con el que se concluye, de manera utilitarista como actores para el desarrollo (Vommaro, 2016, p. 127).

Vommaro (2016) señala que el “Informe Regional de Población en América Latina y el Caribe 2011. *Invertir en juventud*” refiere a la pertinencia de que las políticas públicas fortalezcan las capacidades y oportunidades de autonomía sociocultural, política y económicas de las personas jóvenes. Esta evidencia sustenta la importancia de que las políticas conciben enfoques que ubiquen a las personas jóvenes como sujetas de derechos con actoría en su propio desarrollo; a fin de que se alcancen resultados que logren efectuar mejoras en sus condiciones de vida.

Precisamente, es la evidencia la que marca una diferencia sustantiva en la formulación, implementación y evaluación de política pública; el criterio que desde el enfoque de Política Pública basada en Evidencia (PPBE) puede despejar vacíos en la determinación de los resultados e impactos sociales que puede generar la ejecución de políticas en juventud. Para Chaverri y Arguedas (2020), el enfoque de PPBE pretende que las políticas basadas en opiniones sean sustituidas por un enfoque que considere información de alto rigor, aquella que utiliza evidencia proveniente de investigaciones atinentes y de calidad.

Según lo anterior, desde la academia, el sector público, la sociedad civil y, ante todo, desde las juventudes, se asienta la necesidad de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas con las redefiniciones teóricas y conceptuales, así como metodológicas requeridas, que respondan y busquen el análisis para la comprensión de las juventudes a partir de las relaciones generacionales e intrageneracionales y la contextualización de estas.

En palabras de Vommaro (2015), en un mismo momento histórico pueden coexistir diversas maneras de producir juventudes y ser jóvenes. Los jóvenes son “producidos” por el sistema de dominación. Es ahí, donde se expresa el conflicto intergeneracional a través de dinámicas políticas, culturales, sociales de las mismas sociedades en los que se producen.



**Tabla 1.** Top 10 de los resultados de búsqueda más citados en la plataforma Scopus Elsevier. Período: 1999-2020.

| Título de la obra  | Autoría  | Año de publicación | Número de citaciones |
|--|--|--------------------|----------------------|
| Geographies of age: Thinking relationally  | Hopkins P., Pain R.                                  | 2007               | 301                  |
| Not so 'new'? Looking critically at childhood studies  | Tisdall E.K.M., Punch S.                             | 2012               | 176                  |
| Geographies of children and youth I: Eroding maps of life  | Jeffrey C.   | 2010               | 99                   |
| 'From cricket lover to terror suspect' - Challenging representations of young British Muslim men   | Dwyer C., Shah B., Sanghera G.                       | 2008               | 80                   |
| Children's roles in transnational migration  | White A., Laoire C.N., Tyrrell N., Carpena-Méndez F. | 2011               | 64                   |
| Peer-Shared Households, Quasi-Communes and Neo-Tribes  | Heath S.   | 2004               | 53                   |
| Contemporary cultures of abstinence and the nighttime economy: Muslim attitudes towards alcohol and the implications for social cohesion | Valentine G., Holloway S.L., Jayne M.                | 2010               | 48                   |
| Millennials' work values: differences across the school to work transition   | Kuron L.K.J., Lyons S.T., Schweitzer L., Ng E.S.W.   | 2015               | 45                   |
| Gender differences in the impact of family background on leaving the parental home   | Blaauboer M., Mulder C.H.                            | 2010               | 45                   |
| Young adults and household formation in the 1990s  | Heath S.   | 1999               | 36                   |

**Fuente:** elaboración propia 2020, según base de datos obtenida con la ecuación de búsqueda mencionada.

### Generalidades y revisión crítica de la búsqueda en Scopus Elsevier

Al 30 de octubre del año 2021 se hallaron 74 resultados de investigación, ellos: artículos científicos (66%), capítulos de libros (15%), libros (8%) y editoriales, artículos de conferencia y revisiones (11%) en el periodo de tiempo comprendido entre 1999 al 2020 que corresponden a la línea de investigación estudios de juventudes y relaciones generacionales en la base de datos bibliográfica Scopus Elsevier. De la producción anterior, en la tabla n°1 se evidencian los 10 documentos con mayor número de citaciones en la plataforma Scopus:

La tabla anterior muestra que en el período que comprende los años entre 1999 al 2020, la mayor cantidad de citaciones se produjo en los años 2007 y 2012, siendo el 2007 el año en el que el artículo científico “Geographies of age: Thinking relationally” tuvo 301 citaciones. Cinco años más tarde, el artículo “Not so 'new'? Looking critically at childhood studies” contó con 176 citaciones.

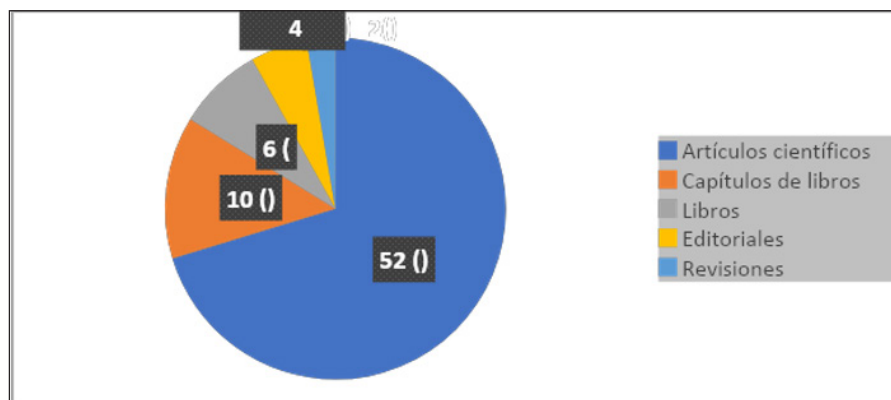
En los años restantes que comprende el período, las citaciones fueron variadas e inferiores a los números señalados.

El gráfico n°1, complementa lo precedente, en tanto muestra el tipo de producción científica de mayor uso en la divulgación sobre el tema de estudios de juventudes y relaciones generacionales, la cual refiere a artículos científicos seguido por capítulos de libros, libros, editoriales y revisiones.

Del total de la producción, un 70% corresponde a artículos científicos, un 14% a capítulos de libros y un 8% a libros. Asociado a las características de la producción científica identificada en el gráfico n°2 se presentan las 10 personas autoras con mayor cantidad de publicaciones en estudios de juventud y relaciones intra e intergeneracionales, términos incluidos en la ecuación de búsqueda establecida.

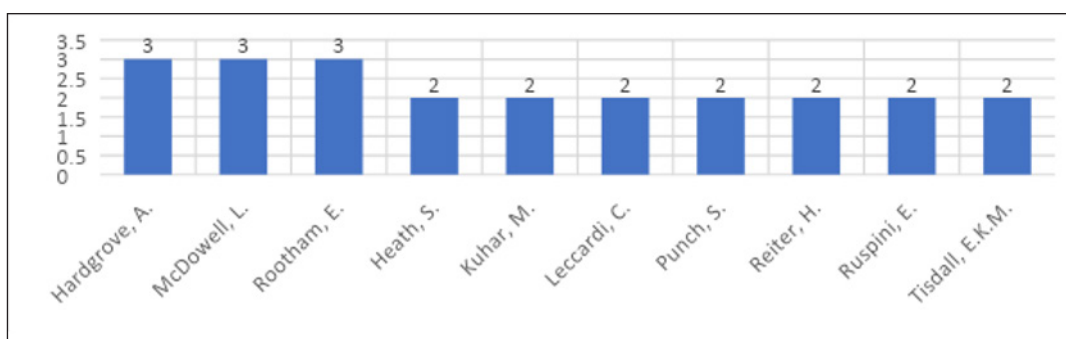
Los tres primeros lugares los ocupan, A. Hardgrove; L. McDowell; E. Rootham, quienes a la fecha en que se realizó la búsqueda contaban con tres publicaciones, tal y como se observa en el gráfico n°2.

**Gráfico 1.** Distribución de los 74 resultados de búsqueda, según, número absoluto por cada tipo de producción científica, período: 1999-2020



**Fuente:** elaboración propia 2020, según base de datos obtenida con la ecuación de búsqueda mencionada.

**Gráfico 2.** Top 10 de autores que más han publicado en la temática. Período: 1999-2020



**Fuente:** elaboración propia 2020, según base de datos obtenida con la ecuación de búsqueda mencionada.

Los resultados de búsqueda muestran que el inglés es el idioma utilizado mayoritariamente en la divulgación de esta temática registrada en Scopus, ya que, de la totalidad, 73 resultados se publicaron en inglés y uno en español. Dicho hallazgo se confirma adicionalmente, ya que la afiliación institucional del top 10 de autores que más publican en la materia corresponden en su mayoría a universidades de habla inglesa, tal cual se muestra a continuación:

El cuadro anterior evidencia el predominio de la producción científica generada en países de habla inglesa, sobresalen países como Alemania e Italia que también publican en inglés. Llama la atención la existencia de centros e institutos de investigación especializados en la materia de juventudes principalmente en Alemania y en el Reino Unido, lo cual muestra un estadió diferenciado del desarrollo académico de la temática en estudio en el artículo.

### *Universidades y centro de investigación*

En cuanto a las universidades y los centros de investigación que estudian la temática de estudios de juventudes y relaciones generacionales, cabe señalar que según se evidencia en los resultados obtenidos, Europa y Estados Unidos de Norteamérica son el principal foco de generación de conocimiento en la materia, siendo las siguientes universidades el Top 10 de las que más publican en la temática: Universidad de Oxford (6); Universidad de Stirling (3); Loughborough Universidad (2); Deutsches Jugendinstitut (2); Universidad de Newcastle (2); Universidad Global de Londres (2); Universidad de Fudán (2); Universidad de Oslo (2); Universidad de Leeds (2) y Universidad de Milano – Bicocca (2). Como se evidencia, del total de universidades y centros de investigación que publican sobre la temática en estudio, no se encontró alguna universidad o centro de investigación latinoamericano como productor de artículos científicos asociados a Scopus.

**Cuadro 1.** Afiliación institucional del top 10 de personas autoras que más han publicado en la materia. Período: 1999-2020.

| Persona autora    | Institución  | País        |
|-------------------|--|-------------|
| Hardgrove, A.     | Escuela de Geografía y Ambiente de la Universidad de Oxford  | Reino Unido |
| McDowell, L.      | Escuela de Geografía y Ambiente de la Universidad de Oxford  | Reino Unido |
| Rootham, E.       | Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Singapur   | Singapur    |
| Heath, S.         | Departamento de Sociología y Política Social de la Universidad de Southampton  | Inglaterra  |
| Kuhar, M.         | Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Ljubljana   | Eslovenia   |
| Leccardi, C.      | Universidad de Milan   | Italia      |
| Punch, S.         | Centro de Investigación en Familia y Relaciones, Escuela de Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad de Stirling. | Reino Unido |
| Reiter, H.        | Instituto Alemán de Juventud   | Alemania    |
| Ruspini, E.       | Universidad de Milán   | Italia      |
| Tisdall, E. K. M. | Centro para la Investigación en Familia y Relaciones de la Universidad de Edinburgo                                    | Reino Unido |

**Fuente:** elaboración propia 2020, según base de datos obtenida con la ecuación de búsqueda mencionada.

### *Estudio bibliométrico: artículos con más citaciones*

Los estudios bibliométricos permiten determinar el número de citaciones, el título de fuente de citación, autores, el título, el tipo de documento, entre otros. Esta investigación centra la atención primordial en la aproximación teórico-metodológica de cada uno de los artículos científicos revisados, en este caso se revisaron los tres artículos más citados por personas autoras, que publican en revistas indexadas en Scopus.

De los resultados obtenidos, el artículo que tuvo más citaciones fue “Geographies of age: Thinking relationally” con 301, seguido por “Not so “new” Looking critically at Childhood studies” cuyas citaciones fueron 176 y el artículo “Geographies of children and youth I: Eroding maps of life” que registra 99 citaciones, tal y como se muestra en la tabla n°2:

El artículo titulado como “Geographies of age: thinking relationally” reflexiona alrededor de la geografía relacional de la edad y, para esto, discute partiendo de tres conceptos: intergeneracionalidad, interseccionalidad y curso de vida. Aunado a esto, considera el enfoque participativo para el avance epistemológico y metodológico en los estudios geográficos.

Este artículo considera los “nuevos estudios sociales de la infancia” y la “gerontología social crítica” como referentes cruciales que permiten trascender de la perspectiva de

la edad y las etapas del curso de la vida como variables independientes a categorías socialmente construidas, de ahí, que el espacio y el lugar ganan relevancia, pues los sujetos sociales cuentan con diferentes accesos y experiencias asociadas a la edad; lugares y espacios.

Este artículo ofrece una mirada disruptiva a la concepción de infancias y juventudes, asociadas al ciclo de vida con rasgos determinados e inseparables, así como, a una etapa preparatoria para un momento sensato y/o maduro de la vida. El planteamiento resulta de interés, pues reconoce cómo la sociedad procesa las edades biológicas para organizarse, distribuyendo representaciones, derechos y formas de relacionarse a partir de las estructuras etarias, que implican relaciones de poder.

Por otra parte, el artículo argumenta que el enfoque implementado por las y los geógrafos para su trabajo con niñez y juventud debe diferenciarse, al igual que, los enfoques de investigación participativa son adecuados a la creación de conocimiento relacional, es decir, donde el conocimiento y/o la acción social se crea de manera intergeneracional de forma conjunta entre la población adulta y la población joven. De ahí, la pertinencia que en el marco de estudios dentro de la disciplina se vinculan dichos conceptos (intergeneracionalidad, interseccionalidad y curso de vida) para el desarrollo de geografías relacionales de la edad, en palabras de las personas autoras, “más inclusivas y holísticas”.

**Tabla 2.** Artículos científicos con mayor citación, según título del artículo; autoría; aproximación metodológica y teórica.

| Título del artículo                                       | Autoría                            | Aproximación metodológica                                | Aproximación teórica   |
|---|------------------------------------|--|--|
| Geographies of age: thinking relationally                 | Peter Hopkins, Rachel Pain         | Enfoque de investigación participativa                   | Estudios geográficos de la infancia que se enmarcan en los "nuevos estudios sociales de la infancia"<br>Conceptos: intergeneracionalidad, la interseccionalidad y el curso de la vida.<br>Co-investigación participativa |
| Not so 'new'? Looking critically at childhood studies     | E. Kay, M. Tisdall, Samantha Punch | Enfoque en la ética,(voces), Etnografía y micro-estudios | Sociología de la infancia (construcción social de la infancia)<br>Psicología/sociología del desarrollo(la construcción social de la infancia, la niñez y la juventud como actores sociales)                              |
| Geographies of children and youth I: eroding maps of life | Craig Jeffrey                      | Enfoque comparativo                                      | Marco conceptuales desde Geografías de juventud. Distinción entre niñez y juventud como construcciones sociales, así como niñez y juventud como actores sociales<br>Concepto de coyunturas vitales                       |

**Fuente:** elaboración propia 2020, según base de datos obtenida con la ecuación de búsqueda mencionada.

Por su parte, el artículo “¿Not so ‘new’? Looking critically at childhood studies” refiere a los desafíos teóricos que enfrentan los estudios sobre la infancia, en cuanto al reconocimiento de los derechos de las niñas y las juventudes. Parte del aporte que ha generado la “Nueva Sociología de la Infancia”, que a pesar de que no es nueva -surgió hace más de 20 años como una crítica a las investigaciones efectuadas con niñas y juventudes- ha ofrecido a diferentes disciplinas la construcción de la infancia y de la juventud. Primordialmente, el conocimiento ofrecido se dirige a la contribución que tienen la niñez y la juventud como componentes estructurales de la sociedad; para la pertinente participación de este grupo de población en la toma de decisiones.

Las personas autoras retoman a Prout (2005) uno de los principales teóricos de la “Nueva Sociología de la Infancia”, quien sugirió que se abandonaran las dicotomías; la división entre lo social/cultural y lo social/natural, que ha generado el construccionismo social. Para Prout (2005) el construccionismo social se centra en la acción y el significado humano, de una manera indebida. En cambio, propuso el uso de lenguajes de “no linealidad, hibridación, red y movilidad” (Prout, 2005, p. 82) y partir de la Teoría de actores-red y complejidad.

Bajo esta misma línea, el artículo retoma el lugar asignado a los estudios de la infancia dentro de la academia y

la investigación, lo que ha permitido la adopción de aportes teóricos (construcción social de la infancia, niñas y juventudes como actores asociales) y metodológicos (enfoque en la ética, privilegio de las “voces”, la bienvenida a la etnografía y micro-estudios). Se resaltan, aspectos claves instituidos del “Paradigma Shift”, como es el caso: escuchar a las niñas, niños, jóvenes como actores sociales y su participación en la sociedad como en la investigación. Igualmente, concibe la necesidad del ahínco en las complejidades, las tensiones, las ambigüedades y las ambivalencias de la vida de las niñas, los niños y las personas jóvenes en los diversos contextos. Este documento, no sólo defiende la necesidad de comprender y problematizar los conceptos claves alrededor de los estudios de la infancia (por ejemplo: la agencia), sino que también, sugiere que se implemente un enfoque que valore las complejidades e interconexiones de la infancia en un mundo globalizado.

Un aporte distinguido del artículo es que reflexiona en cuanto aspectos teóricos y metodológicos; la manera en que ejes temáticos relacionados con las infancias y las juventudes surgen, de ahí, la pertinencia en la reconstrucción de las miradas con las que se abordan. Particularmente, desde las Ciencias Sociales, se vuelve necesario conocer los múltiples papeles sociales que sostienen las infancias y las juventudes; las diferentes posiciones y dimensiones; las interseccionalidades que cruzan. Lo cual



**Tabla 3.** Relación entre fecha de publicación del artículo científico y el año de mención de este en documentos de políticas públicas.

| Año de publicación | Título del artículo científico   | Año de mención del artículo en el documento de política pública | País                           | Título del documento de política pública donde se cita  |
|--------------------|--|---|--------------------------------|---|
| 1999               | Young Adults and Household Formation in the 1990s  | 2006  | Australia                      | 21st century housing careers and Australia's housing future: literature review  |
| 1999               | Young Adults and Household Formation in the 1990s  | 2004  | Australia                      | A common purpose: ethical, practical and transformative directions for public and housing policy in Australia                 |
| 1999               | Young Adults and Household Formation in the 1990s  | 2003  | Australia                      | What drives housing outcomes in Australia?  |
| 2011               | Children's Roles in Transnational Migration  | 2020  | Suiza                          | Travesías mortales. Volumen 4. Niños migrantes desaparecidos  |
| 2011               | Children's Roles in Transnational Migration  | 2019  | Suiza                          | Fatal Journeys Volume 4: Missing Migrant Children   |
| 2011               | Transformative social protection programming for children and their carers: a gender perspective   | 2012  | Estados Unidos de Norteamérica | Aging in Asia: Findings from New and Emerging Data Initiatives  |
| 2013               | 'We're not going to suffer like this in the mud': educational aspirations, social mobility and independent child migration among populations living in poverty | 2018  | Reino Unido                    | Aspirations matter: what young people in Ghana think about work   |
| 2013               | 'We're not going to suffer like this in the mud': educational aspirations, social mobility and independent child migration among populations living in poverty | 2015  | Australia                      | Progress of the world's women 2015-2016: transforming economies, realizing rights   |
| 2014               | Finding education: Stories of how young former refugees constituted strategic identities in order to access school   | 2019  | Australia                      | People from refugee and asylum seeking backgrounds: an open access annotated bibliography                                     |
| 2014               | Finding education: Stories of how young former refugees constituted strategic identities in order to access school   | 2018  | Australia                      | Improving educational outcomes for students from refugee backgrounds in the South Australian Certificate of Education project |

**Fuente:** elaboración propia, 2020.

también apunta a posturas reflexivas ante las epistemologías dominantes; se requiere aproximaciones y comprensiones que comprendan las infancias y las juventudes, por tanto, enfoques y perspectivas epistemológicas que permitan la construcción del conocimiento desde las realidades sociales.

Finalmente, el artículo Geographies of children and youth I: eroding maps of life enfatiza desde una perspectiva comparativa en algunos desafíos que enfrentan las niñas y los niños, frente a las personas jóvenes, primordialmente en el área de educación y empleo. Por tanto, este documento analiza marcos conceptuales que contribuyen en dicha reflexión.

**Tabla 4.** Artículos científicos con mención más reciente y antigua, utilizados en documentos de políticas públicas.

| Autoría     | Metodología y Técnicas   | Teoría   | Aporte a la política pública expuesta en el cuadro 3   |
|-------------|--|--|--|
| Sue Heath   | Análisis teórico de los factores que inciden en la formación del hogar en la juventud, así como las condiciones que impone la modernidad tardía en la formación de un hogar en la juventud, según lo expuesto por Ulrich Beck y Anthony Giddens. | Modelos de restricción.<br>Factores estructurales como políticos, económicos (estabilidad laboral, oportunidad de distribuir costos del hogar), culturales (dependencia a los padres) que influyen en el que una persona joven deje el hogar de sus padres.<br>Destradicionalización de la sociedad. | El aporte es metodológico, en cuanto al abordaje de los factores incidentes en la formación de hogares por personas jóvenes.   |
| Allan White | Análisis teórico y de casos de estudio de investigaciones sobre los fenómenos de migración y su abordaje de la niñez y adolescencia.   | Crítica a las teorías de la niñez migrante concebida como víctima.<br>Niñez y migración familiar<br>Movimientos y movilidad  | Se propone una investigación inclusiva de la niñez migrante desde un enfoque de derechos humanos para implementar en programas de gobierno y organismos internacionales. |

Fuente: elaboración propia, 2020.

### Generalidades y revisión crítica de los resultados de métricas alternativas

A partir del estudio bibliométrico realizado, de forma complementaria se efectuó un análisis con métricas alternativas, es decir, una evaluación altimétrica, que permitió determinar que, de los 74 resultados encontrados, 11 de ellos han tenido un tipo de mención en documentos de política pública, como se presenta en la tabla 3. La evaluación altimétrica, permitió conocer la visibilización social que tienen en las redes sociales los documentos de políticas en los que se identificaron referencias científicas:

Desde los estudios bibliométricos y las valoraciones altimétricas se puede identificar producción científica que brinda evidencia pertinente en procesos de decisión y de implementación de documentos de política sobre juventudes. Para el desarrollo de esta sección se tomó en consideración la mención más antigua y la más reciente en el uso de artículos científicos en políticas públicas, según el listado generado en la tabla n°3 de este documento. Bajo esta línea, el documento de política con mención más antigua fue en el año 2003, titulado *¿What drives housing outcomes in Australia?*, que cita a *Young Adults and Household Formation in the 1990* (1999).

Por su parte, el artículo con la mención más reciente se encuentra titulado *Children's Roles in Transnational Migration* por White (2011), el cual fue mencionado en el 2020 en el documento de política pública: *Travesías mor-*

tales. Volumen 4. Niños migrantes desaparecidos. A continuación, se muestra en la tabla 4 los artículos señalados:

Para Heath (2020), autora del artículo: *Young Adults and Household Formation in the 1990s*, es crucial comprender los factores que inciden en la condición o decisión de dejar el hogar de los padres, para formar un hogar por parte de las personas jóvenes adultas. La autora hace énfasis en que este fenómeno social es influenciado por las condiciones de estabilidad que ofrece el mercado de trabajo a las personas jóvenes adultas, incidiendo este factor en la decisión o condiciones de salida de las personas jóvenes de sus hogares desde los años 1990.

En la modernidad tardía, la autora argumenta que existen factores propios de esta, que inciden en el fenómeno como lo son; la individualización de las relaciones y la destradicionalización de la sociedad, los cuales propician que hoy las personas jóvenes adultas tengan intenciones de salir del hogar de sus padres, para tener mayor libertad y construir sus propias tradiciones en el hogar, siendo estos postulados expuestos por Ulrich Beck y Anthony Giddens.

Por otro lado, White (2013), el fenómeno social del rol que juega la niñez en los procesos migratorios es un tema poco o nada estudiado en las investigaciones acerca de niñez y migración, esto debido a que las mismas han sido desarrolladas desde enfoques adultocentristas en los cuales se realizan investigaciones de niñez y no investigaciones con niñez. Por lo anterior, propone que las investiga-

ciones sobre el fenómeno migratorio, deberían de tomar en consideración la voz de la niñez según un enfoque de derechos humanos tanto en las investigaciones como en las políticas públicas migratorias.

## Consideraciones finales

El estudio contribuye con la identificación de evidencia científica a nivel mundial acerca de estudios de juventudes y relaciones generacionales, a fin de aportar a la producción científica como un insumo para la toma de decisiones basada en evidencia en materia de juventudes. Lo cual se traduce en una oportunidad de mejora en la calidad de la gestión de políticas públicas en juventudes.

La bibliometría y la altmetría son herramientas que contribuyen en la identificación de producción científica sobre estudios de juventudes con diversas perspectivas entre ellas la generacional y las relaciones inter e intra-generacionales. El uso de plataformas como Altmetrics.com tiene limitaciones establecidas, como es el caso de la captura de investigaciones latinoamericanas que se encuentran en idiomas distintos al inglés.

En cuanto a la pregunta que motivó esta investigación, ¿En qué medida la producción científica se valora para la formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas de juventudes? Se respondió en dos vías; por un lado, la primera refiere a que, de 74 artículos científicos citados por personas autoras en la materia, tan solo 5 han sido utilizados para este fin; lo que conlleva a la necesidad de profundizar en el valor del uso de la producción científica.

La segunda vía refiere a que la producción científica en la materia y su uso en políticas públicas a nivel de la región latinoamericana, no fue identificada en la base de datos Scopus Elsevier, lo que resulta de interés para explorar los espacios donde se publica la producción desarrollada en países de América Latina.

El porcentaje de producción científica identificada se concentra en artículos científicos; partiendo de los tres que presentan más citaciones, es importante señalar que han sido publicados tanto por mujeres como por hombres.

Se identifica que una alta cantidad de la producción hallada en el período 1999-2020, se encuentra en el continente europeo; en el caso de la Universidad de Oxford cuenta

con 6 producciones de los 74 resultados identificados y la Universidad de Stirling y la Loughborough Universidad, con 3 y 2 publicaciones respectivamente.

Esta investigación concluye que, de la totalidad del porcentaje de artículos sobre la temática, se identificó que el 14,86%, es decir, 11 de ellas, han tenido un tipo de mención en documentos de política.

Los principales aportes teóricos de los tres artículos con mayor citación de la totalidad de 74 resultados se orientan al uso de un enfoque participativo que reconoce la pertinencia de la participación, voz e involucramiento de las niñas, niños y personas jóvenes para la creación de un conocimiento relacional que contemple enfoques como la intergeneracionalidad, la interseccionalidad. Del mismo modo, los desafíos teóricos que enfrentan los estudios sobre las infancias entre los que transita la ubicación asignada a estos, en espacios como la academia y la investigación.

Respecto a los aportes que brinda la producción que tiene mención en documentos de política, plantean la necesidad de cambios teóricos que conciba a la población -sean estas niñas, niños y/o adolescentes- en la investigación como sujetos activos en la producción de conocimiento científico sea teórico o para políticas públicas al respecto.

De la misma forma, resulta fundamental rescatar la pluralidad en los enfoques, la renovación de aspectos metodológicos y epistemológicos, de modo, que permita la solución a problemas y cambios requeridos en la región, en donde se pueda hacer uso de los referentes regionales, así como de aquella producción de países occidentales que aporten en la gestión de políticas, así como la participación de esta población.

Finalmente, resalta la pertinencia del uso de bases de datos y/o repositorios regionales como Latindex, Scielo, Redalyc, entre otros índices que presenten producción y conocimiento generado por y desde la región.

Sumado a lo ya expuesto, es importante mencionar el importante esfuerzo y ejercicio de acercamiento que se ha dado de la producción científica y del mundo académico, al campo de incidencia en la gestión de las instituciones especializadas en materia de juventudes.

## Referencias

- Álvarez Valdés, C. (2018). La perspectiva generacional en los estudios de juventud: enfoques, diálogos y desafíos. *Última década*, 26(50), 40-60.
- Chaverri, P. C., & Ramírez, A. A. (2020). Políticas Públicas Basadas en Evidencia: una revisión del concepto y sus características. *Revista ABRA*, 40(60), 49-76.
- Flores Crespo, P. (2013). El enfoque de la política basado en la evidencia: Análisis de su utilidad para la educación de México. *Revista mexicana de investigación educativa*, 18(56), 265-290.
- Grajeda, J. E. B. El enfoque mixto de investigación en ciencias sociales desde la tesisura epistemológica. *Arturo Barraza Macías*, 25.
- Heath, S. (1999). Young adults and household formation in the 1990s. *British journal of sociology of education*, 545-561.
- Hopkins, P., & Pain, R. (2007). Geographies of age: thinking relationally. *Area*, 39(3), 287-294.
- Krauskopf, D. (2015). Los marcadores de juventud: La complejidad de las edades. *Última década*, 23(42), 115-128.
- Jeffrey, C. (2010). Geographies of children and youth I: eroding maps of life. *Progress in human geography*, 34(4), 496-505.
- López-Piñero, J. (1972). El análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica. Valencia: Facultad de Medicina.
- Mongeon, P., y Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. *Scientometrics*, 106(1), 213-228.
- Price, D. J. S. (1963). *Little science, big science*. New York: Columbia University Press.
- J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth, C. Neylon (2010), *Altmetrics: A manifesto*, 26 October 2010. <http://altmetrics.org/manifesto>
- Spinak, E. (1996). *Diccionario enciclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Infometría*. Caracas: UNESCO.
- Tisdall, E. K. M., & Punch, S. (2012). Not so 'new'? Looking critically at childhood studies. *Children's geographies*, 10(3), 249-264.
- Unda, R. (s.f.). Sociología de la infancia y política social: ¿Compatibilidades posibles? En Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe (Ed.), *Infancia y adolescencia en América Latina. Aportes desde la sociología* (Tomo 1, pp. 15-29). IFEJANT.
- Vonortas, L. (2017). Bibliometrics. Session 9 of the course Impact Evaluation of R&D and Innovation. Executive Course. C Center for Int'l Science and Technology Policy and Department of Economics -The George Washington University Sao Paulo. Departamento de Política Científica e Tecnológica - Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
- Vommaro, P. A. (2015). Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos. Grupo Editor Universitario; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Vommaro, P.A. (2016). Hacia los enfoques generacionales e intergeneracionales: tensiones y perspectivas en las políticas públicas de juventud en América Latina. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 8, 119-135.
- White, A., Ni Laoire, C., Tyrrell, N., & Carpena-Méndez, F. (2011). Children's roles in transnational migration. *Journal of ethnic and Migration Studies*, 37(8), 1159-1170.